



全国医学教育发展中心  
NATIONAL CENTER FOR HEALTH PROFESSIONS EDUCATION DEVELOPMENT

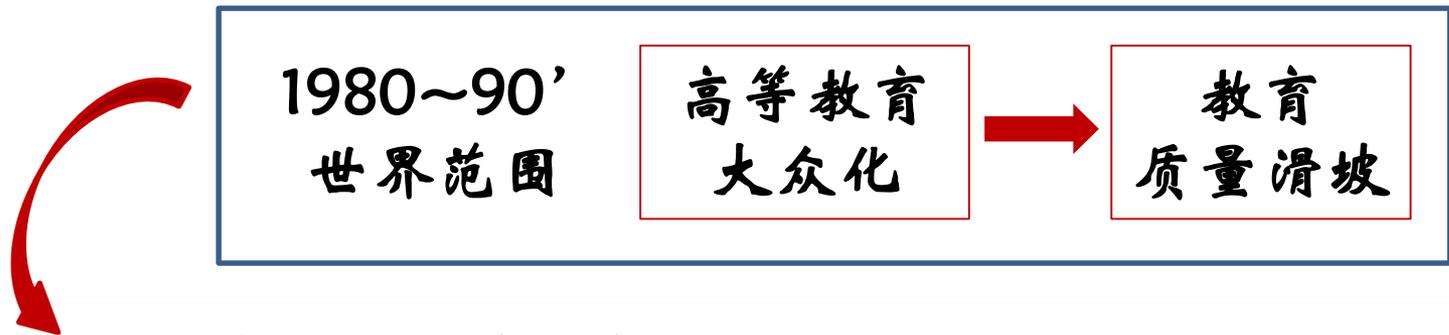
# 中国临床医学专业认证制度 ——建立与实施——

---

临床医学专业认证工作委员会  
王雍民



教育部临床医学专业认证工作委员会  
Working Committee for the Accreditation of Medical Education of Ministry of Education, China



世界范围的高等教育三大危机 (1995年, UNESCO)

质量危机

道德危机

财政危机

外部  
质量保障

(国家) 高等教育  
质量保障机构

内部  
质量保障

(高校) 高等教育  
质量保障体系

2003年  
《柏林公报》

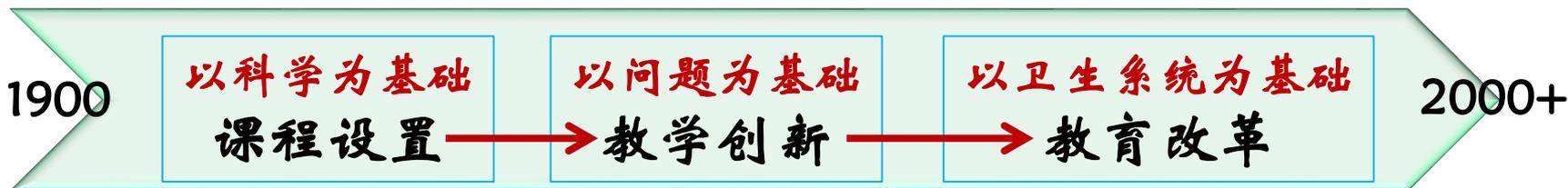




第一代

第二代

第三代



医学院校  
数量增加

医学院校大规模  
并入综合性大学

形成期  
~1949

调整发展期  
1949~1979

多元发展期  
1980~2010

稳固发展期  
2011~

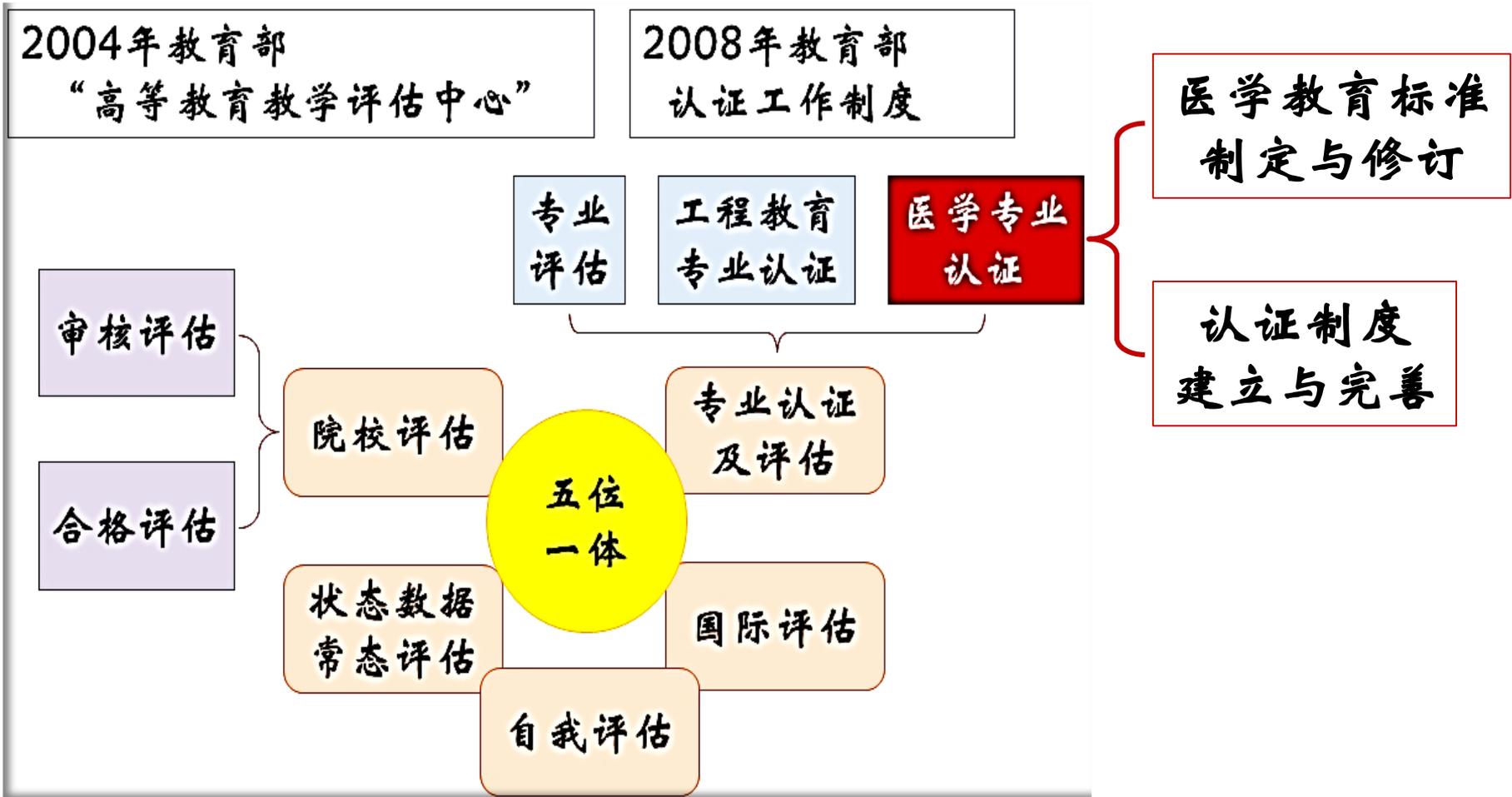
医师资格考试

2011年~2017年

159所医学院校469031考生

平均总通过率66.75% (25.99~92.85%)



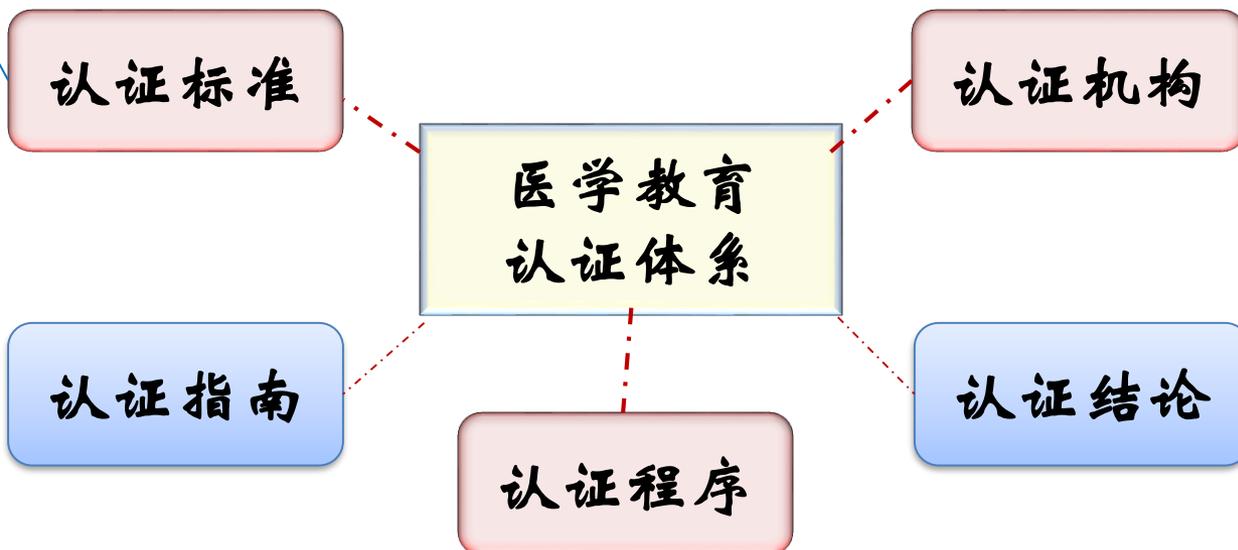


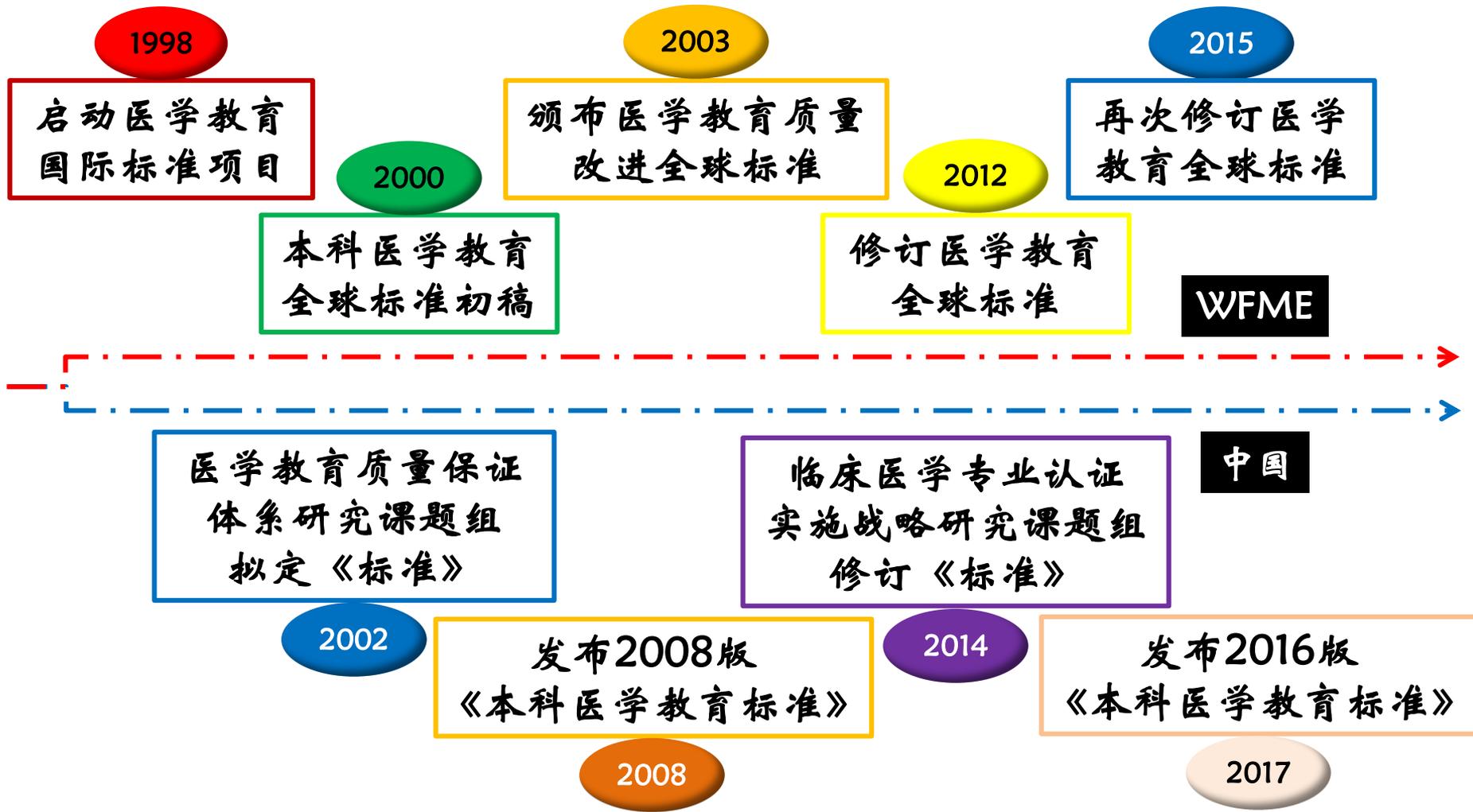


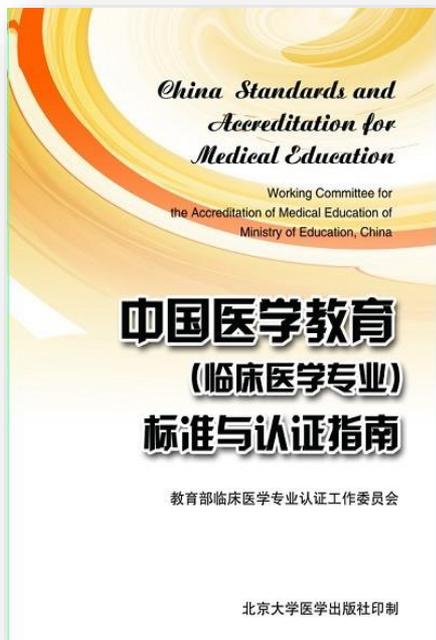
# 中国医学教育认证体系 (2002~2006~)

医学教育质量要求的基本规定  
认证和评价的参照体系和行为准则  
涵盖医学教育各环节  
体现不同时期的理念和不同地区的特色  
《中国本科医学教育标准—临床医学专业》

独立、非营利、非政府  
第三方机构  
教育部临床医学专业  
认证工作委员会

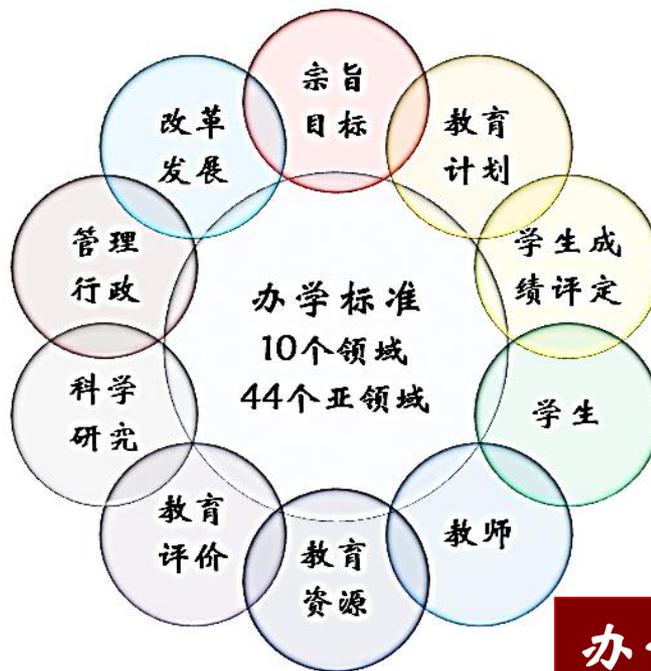
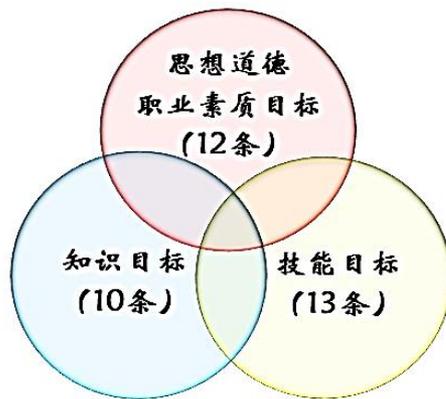






中国现代医学教育史上  
第一部教育标准及指南

**毕业生  
基本要求**



**办学标准**





哈尔滨医科大学  
华中科技大学同济医学院  
汕头大学医学院

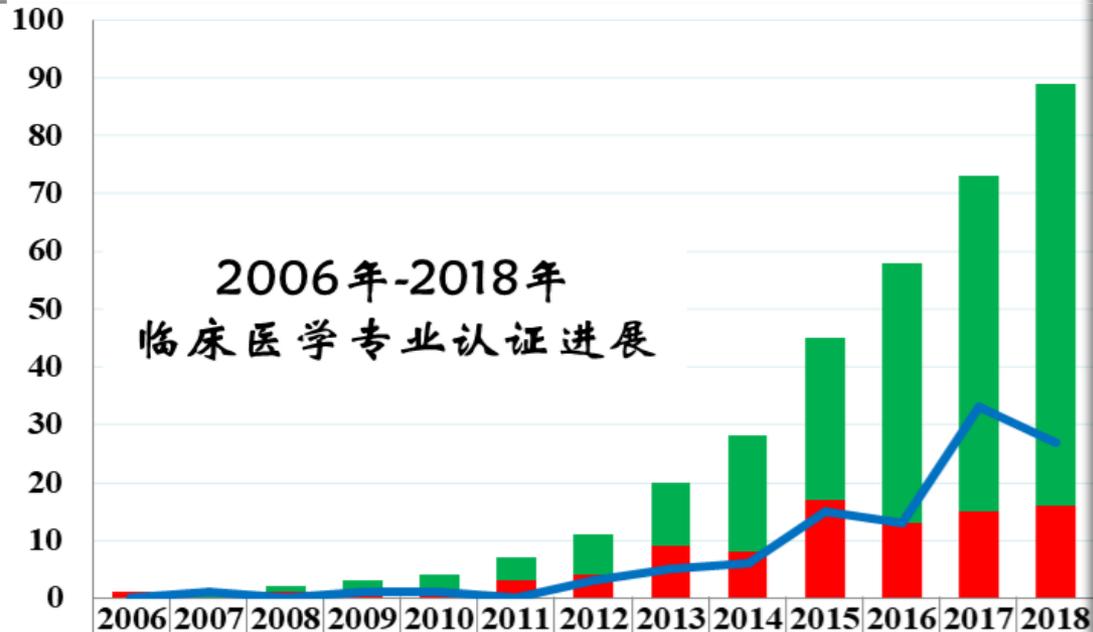
北京大学医学部  
中南大学湘雅医学院  
中山大学医学院

.....

## 截至目前

- 74所学校完成认证
- 18所学校接受前期考察
- 5所学校进行认证后回访
- 45所学校认证后提交67份进展报告，11份综合报告
- 超过80所学校进行“《标准》辅导”

院校数量



已认证院校	0	1	1	2	3	4	7	11	20	28	45	58	74
当年认证院校	1	0	1	1	1	3	4	9	8	17	13	15	16
进展报告、综合报告	0	1	0	1	1	0	3	5	6	15	13	33	27



# 标准修订

- 《构建符合国际规范的临床医学专业认证工作机制的研究与实践》
- 《基于国内外比较的中国临床医学专业认证标准研究》
- 《中国临床医学专业认证项目元评估指标体系研究》
- 《中国临床教学基地建设和评审标准修订研究》

《AMC基础医学项目认证与评估标准（2012）》

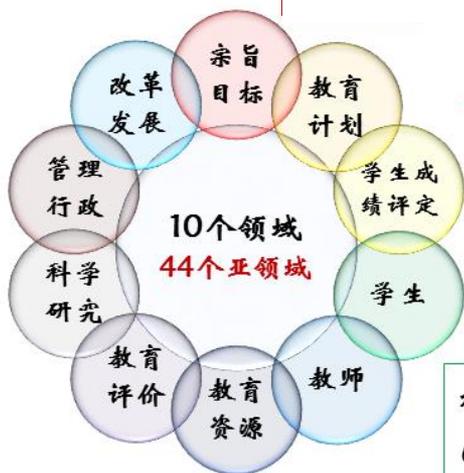
《WFME医学教育标准（2012）》

《LCME医学院职能与结构（2012）》

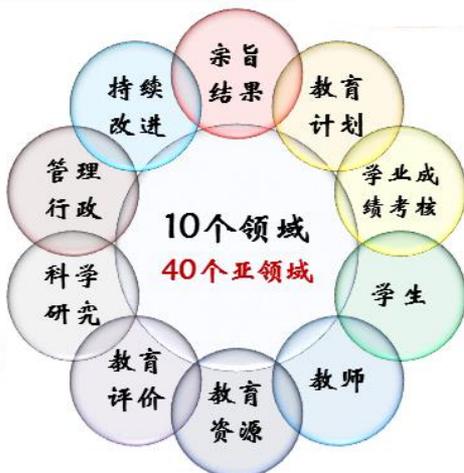
《英国明日医生（2009）》



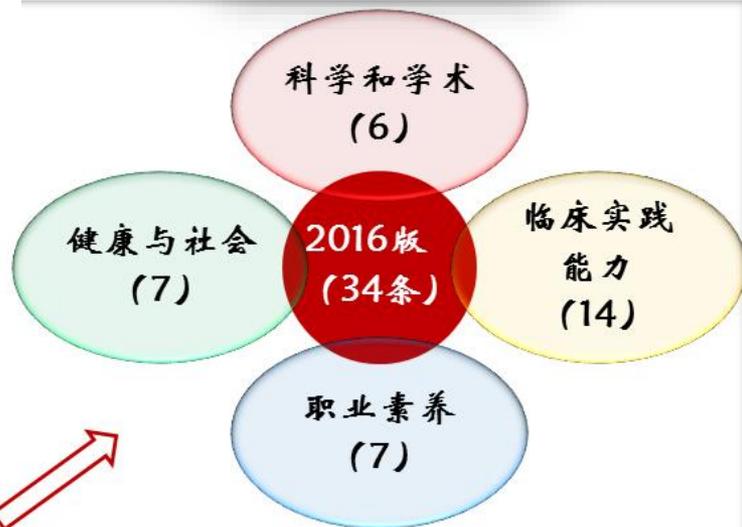
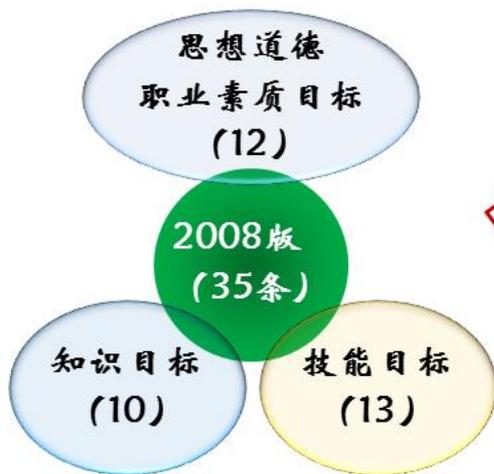
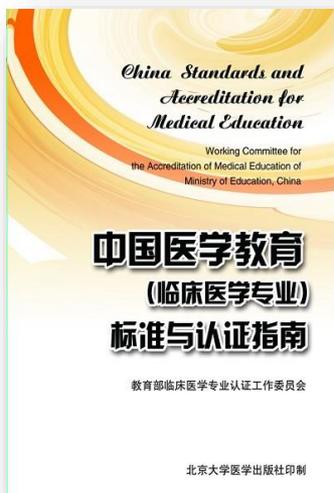
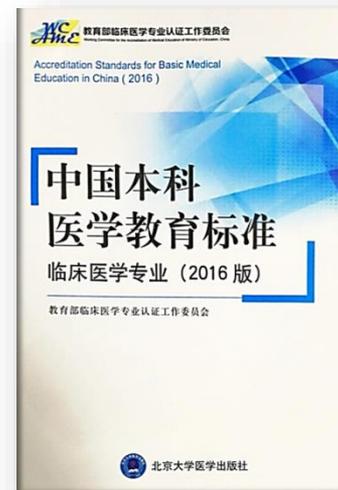
# 临床医学专业 本科医学教育办学标准



标准72条  
注释33条



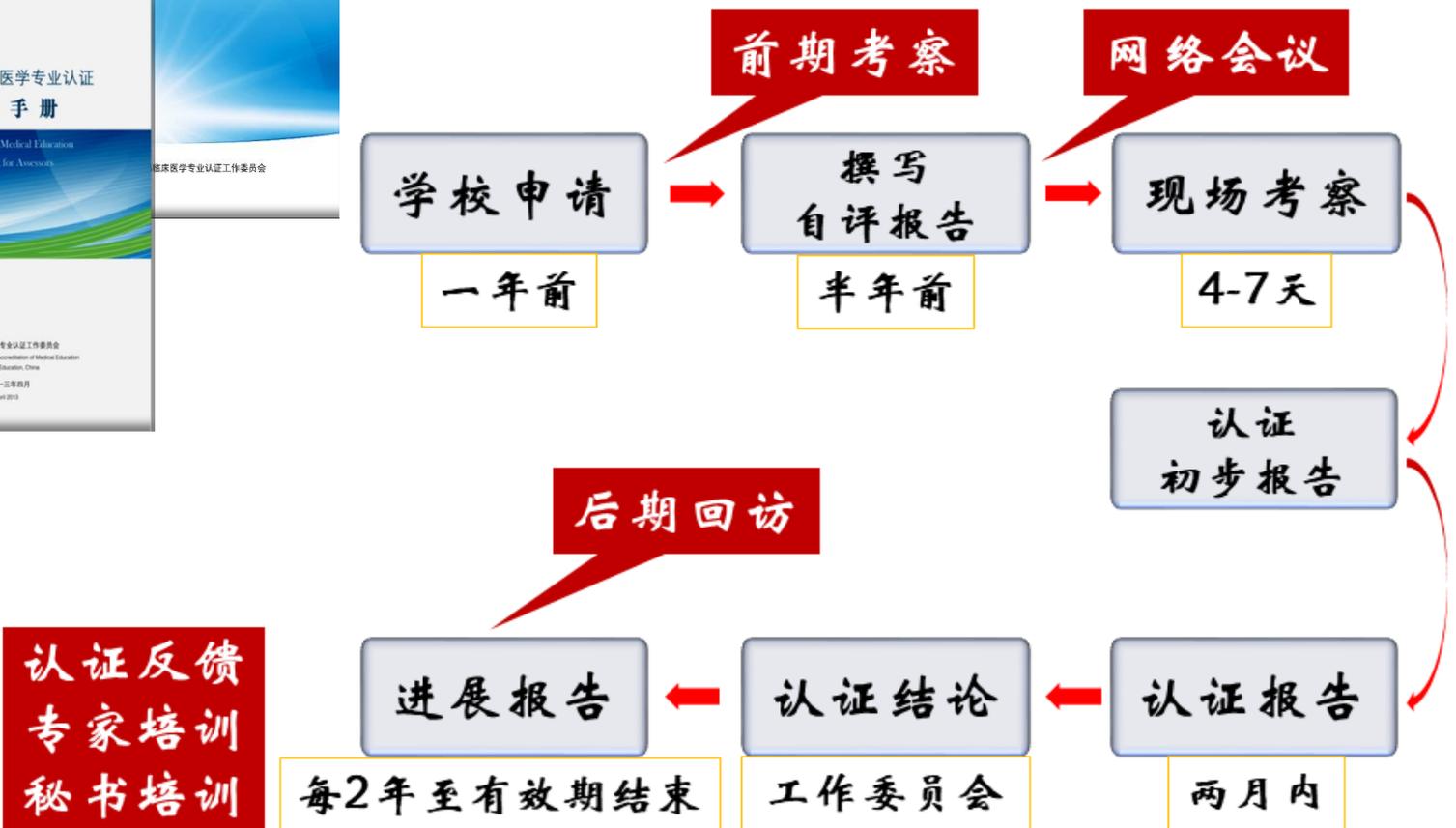
基本标准113条  
发展标准80条  
注释92条



第一部分  
本科临床医学专业毕业生  
应达到的基本要求



# 认证流程与制度





## 认证培训与交流

- 专家培训，每年1~2次
- 秘书培训，每年1次
- 院校培训，每年1次

- 国内、外专家逾220位，背景多样
- 认证秘书近40位，来自不同院校，熟悉标准，组织协调能力强

国际医学教育高峰论坛  
认证工作会  
认证研讨会  
专家交流培训会  
秘书培训会  
院校培训会

30余次  
惠及全国140多所医学院校  
累计数千人次





临床医学专业认证工作委员会秘书处课题组将认证理论与院校考察实践结合，发表十余篇医学专业认证学术文章，积极宣传了医学教育及医学专业认证的理念



## 国际合作

### ➤ WFME

- WFME标准中文译本  
( <http://wfme.org/standards/bme/> )
- 收集中国院校信息，更新世界医学院校名录

### ➤ AMC

- 安排澳大利亚专家参加中国医学院校认证
- 接受中国观察员参与观摩澳大利亚认证
- 2012年签署谅解备忘录

### ➤ AMEWPR

- 参加西太区医学教育年会
- 三位主席参加中国医学教育认证

### ➤ FAIMER

- 安排认证专家参与中国医学教育认证
- -推荐Myanmar Medical Council 认证观摩与交流
- 认证工作委员会列入医学院校认证机构名录 (DORA)





# 院校对临床医学专业认证的整体评价

90.5% (38 / 42)  
的院校对认证工作总  
体情况表示很满意，  
9.5%表示满意

100%的院校 (42 / 42)  
认为认证专家组给出的  
初步认证报告指出了学  
校的关键问题

数据  
来源



教育部临床医学专业认证工作委员会  
Working Committee for the Accreditation of Medical Education of Ministry of Education, China

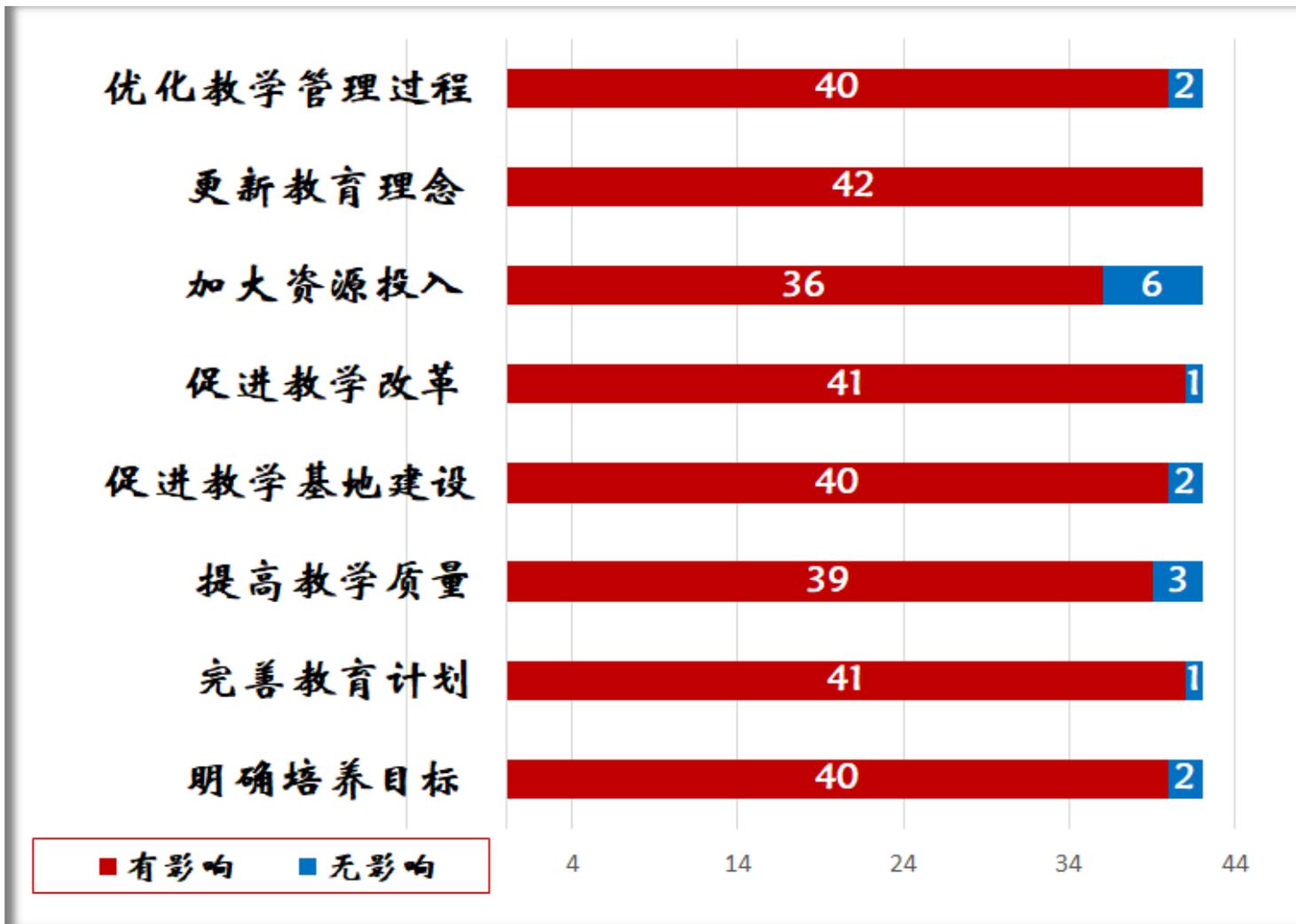
2015年 (16所)	2016年 (12所)	2017年 (14所)
长沙医学院	宁夏医科大学	蚌埠医学院
绍兴文理学院	广西中医药大学	大理大学
宁波大学	东南大学	福建医科大学
成都医学院	深圳大学	河北医科大学
武汉科技大学	湖北科技学院	湖南师范大学
徐州医学院	宜春学院	吉林医药学院
南方医科大学	湘南学院	江苏大学
济宁医学院	井冈山大学	山东大学
武汉大学	广州医科大学	山西医科大学
九江学院	贵州医科大学	台州学院
中山大学	苏州大学	同济大学
西北民族学校	南通大学	扬州大学
牡丹江医学院	南京医科大学	长江大学
莆田学院		南昌大学
右江民族医学院		

\*部分未反馈院校未统计在内





## 认证对院校的影响





## 认证对院校的影响

### 其它影响（开放题目）

- 促进国际化 (2)
- 提高教师能力 (1)
- 促进专业交流 (1)
- 理顺机制体制 (1)

办学定位明确

医学教育内在规律认识清晰

招生规模趋于稳定

附属医院设立

学生自主学习空间提升

相关利益方对医学教育的理解和重视

医师资格考试





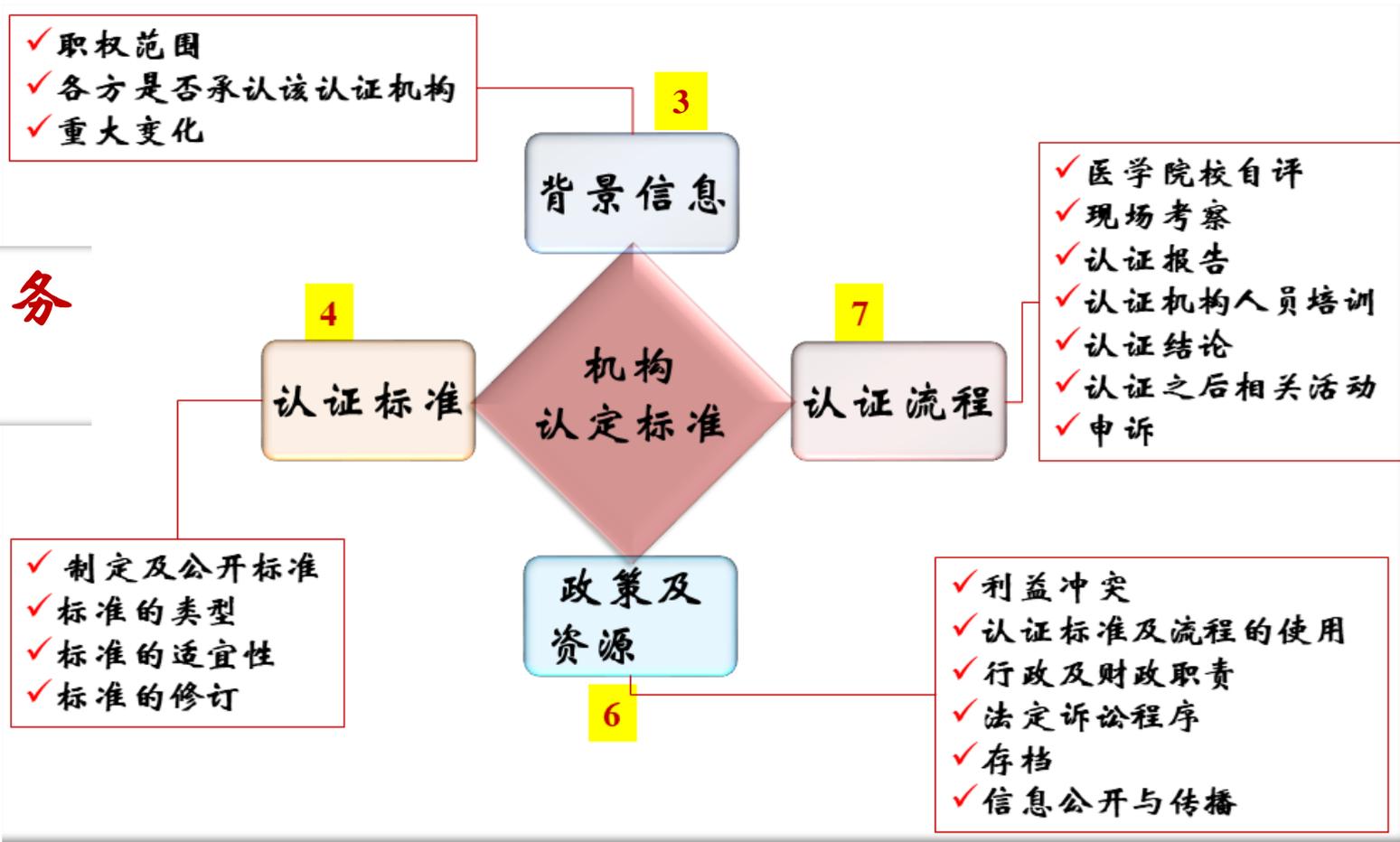
## 国外同行专家评价

- …2002年首次提出建立中国临床医学专业认证体系时，中国40余所院校的代表**质疑**的表情。2009年第一次院校培训会，50多所院校的代表提出了同样的**质疑**。我承认我私下也**质疑**认证这场“冒险”在中国是否可行
- …10年过后，中国的临床医学专业认证工作大大超出我的预期，实现了认证的目的和意义





# 未来任务之一





# WFME认定的机构

141个认证机构  
(123个国家和地区)  
(截止2016.10)

已经认定

JAAR	Kazakhstan
AMC	Australia & New Zealand
NVAO	Netherlands & Flanders
SAEME	Brazil
SMC	Sudan
CHE	Israel
CIDMEF	Francophone countries
COMAEM	Mexico
IMEAc	Thailand
LAM-PTKES	Indonesia
NCEQE	Georgia

CAAM-HP	CARICOM	2012.5
TEPDAD	Turkey	2013.7
LCME	Canada	2014.4
LCME	USA	2014.4
KIMEE	South Korea	2016.12
ACCM	Caribbean Countries	2016.12
JACME	Japan	2017.3

2017~2019  
即将认定





小结

制定、修订了医学教育标准  
建立了与国际医学教育实质等效  
符合国情的认证制度

搭建医学教育交流平台  
推动医学教育国际接轨  
促进医学教育国际互认



更新医学教育教育理念  
推进医学教育教学改革  
规范医学教育办学行为

形成一支高水平专业化的专家队伍  
传播认证理念  
培育质量保障和评价的文化氛围

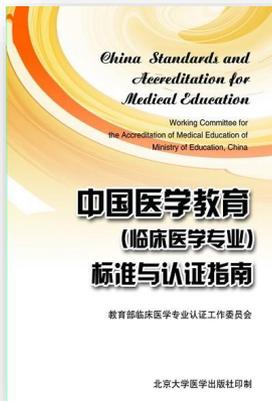




高水平  
健康服务

良好胜任力  
卫生健康  
服务人员

质量良好  
医学教育



小结



