

深刻理解《标准》

写好自评报告

华中科技大学同济医学院

文历阳

认证是高等教育外部质量保证的一种方法和途径，是由指定的专门机构采用一套程序和标准对院校或培训项目（专业）进行审核与评价，判断其是否达到既定的教育质量标准，并协助院校和专业进一步改进教育质量的过程。

一、《标准》的重要观测点

〈一〉宗旨及目标

1、办学定位准确，体现学校的办学类型、办学层次、服务面向、发展目标。

2、办学理念清晰，体现学校的教育理念、办学思路、发展方略。

3、宗旨体现社会需求、学校历史文化积淀和发展愿景，符合学校的资源和管理。

- 4、宗旨制定有各方面人员参与，得到上级主管部门的同意，全校师生周知。
- 5、宗旨和目标体现在教育计划、教育过程和教育结果中。
- 6、教育结果明确具体，反映出毕业生应达到的基本要求。

〈二〉教育计划

1. 基本要求

- 要体现办学定位和培养目标
- 注重课程设置和教学方法的协同
- 调动教师的主观能动性
- 促进学生主动学习的积极性

2. 课程计划

- 课程设置应符合《标准》的要求
- 应积极开展纵向或（和）横向的整合的课程改革
- 制定课程计划需要教师 and 学生的参与
- 提倡早期接触临床
- 应安排临床课的课间见习和不少于48周的毕业实习

※早期接触临床的基本要求

- 指在基础医学学习阶段进行
- 学习内容为临床相关内容，主要包括医患沟通、病史采集、体格检查等
- 应在临床环境中进行
- 应构成一个教学环节

3. 教学方法

- 必须积极开展“以学生为中心”和“自主学习”为主要内容的教育方式和教学方法改革
- 教学改革的具体方案和实施情况
- 教学方法改革包括教与学两个方面，改革的覆盖面（多少年级、多少学生、多少课程）
- 教学方法改革实践多长时间，取得什么成效

4. 课程计划管理

- 有专门机构负责计划管理，计划制定程序规范
- 计划管理要尊重教师、学生和其他利益方的意见
- 课程计划明确了与毕业后医学教育的有效衔接

〈三〉学生成绩评定

1. 必须建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准。
2. 评定体系包括形成性和终结性评定。
3. 积极开展考试方法研究，提倡进行综合考试和学生自我评估，分析结果要及时反馈。
4. 推行多站式客观结构化临床考试。
5. 加强考试结果分析，包括信度、效度、试题的难度、区分度。

<四>学生

1. 招生规模必须依据社会需求和教育资源状况确定。
2. 对学生的咨询与支持的组织保障，主要措施和成效。
3. 对学生心理健康的教育和保障措施，包括组织结构，主要举措和成效。
4. 学生如何参与学校管理、教学改革，课程计划制定和其他与学生有关的事务。

〈五〉教师

1. 教师队伍的数量和结构。
2. 师资政策中如何保证教学、科研、服务职能的平衡。
3. 教师队伍建设规划、落实情况、人才引进和青年教师培养、教师交流。
4. 教师教学发展中心的建设，发挥的作用和取得的成效。

〈六〉教育资源

1. 三年来教育经费投入情况。
2. 基础设施和实验室建设，临床模拟实验室建设。
3. 临床教学基地和社区教学基地建设。
4. 基础医学实验中心建设，实验设备数量和先进程度。
5. 对校外临床教学基地的质量监控，如何作到同质化。
6. 教育专家的培养、使用和成效。

<七>教育评价

1. 教育评价体系和教育质量监控运行机制。
2. 教育评价必须覆盖各个教学环节，其重点是对教育计划、教育过程及教育状况的监测。
3. 如何收集有效的教学管理信息，为改进教学工作提供决策依据。

4. 各教学环节的质量标准，评价方法，对教师和学生的反馈。
5. 各利益方如何参与教育评价。
6. 毕业生质量调查制度，调查结果如何为调整教育计划和改进教学工作提供依据。

〈八〉科学研究

1. 教师科研条件和科研平台建设，科研项目和科研成果。
2. 科研活动和科研成果如何引入教学过程。
3. 医学教育及管理研究开展的情况。
4. 学生参加科研的机会和条件，取得的成效。

〈九〉管理与行政

1. 医学教育的管理体制和机制。
2. 教学管理制度建设。
3. 行政管理的队伍数量和结构，管理队伍建设规划及成效。
4. 各职能部门的配合和协调，在行政管理工作中如何保证教学工作的中心地位。

<十>改革与发展

1. 学校发展规划的回顾和检查。
2. 影响医学教育改革发展和临床医学专业建设的主要问题。
3. 持续改进的目标，思路和举措。

二、如何撰写自评报告

1、自评报告的格式

- 学校简介
- 按照《标准》中一级条目和二级条目逐项撰写
- 在“持续发展”条目中，必须提出存在的主要问题和今后发展的思路和举措

2、自评报告的总体要求

- 《标准》各条目的基本要求在报告中均有描述
- 对《标准》内涵的理解准确
- 自评报告的各项结论均有依据
- 报告各部分之间要前后呼应，互相印证，各部分描述的事实和数据没有不一致的地方
- 提出了存在的问题，并有改进的思路和举措

3、自评报告的内容

- 对每一个二级条目，均要按照《标准》要求，逐点逐条撰写
- 对《标准》的每项要求，均要明确做没做，做到什么程度，取得哪些成效，还存在什么问题
- 如有特殊项目，取得明显成效，也可在相关部分单独列出

4、起草自评报告的方法

- 按《标准》的一级条目，建立若干个起草小组
- 起草小组研究条目内涵，明确要点，收集相关资料，分析研究资料
- 按二级条目分头起草，并交叉讨论研究
- 整合各组内容，起草自评报告初稿
- 对自评报告初稿反复讨论、研究、修改
- 校领导集体研究定稿

5、起草自评报告的要求

- 要采取研究的方法，深刻理解条目的内涵，表述的重点，
必须的证据

例：“自主学习”

理解：学生根据自己的学习需求，自主选择学习内容，设计学习方案，选择学习方法，独立进行学习，并进行自我评价

体现：

学校提供的资源和环境

教学计划

课程指南

大课与自主学习的关系

教师的指导作用

督导组的检查指导

学生对学习过程的管理

- 对已经做的工作，正在做的工作和准备做的工作要区别开来
- 相关条目的内容要互相呼应
- 报告各部分，各条目中的结论要有明确的证据
- 所有内容均要据实撰写
- 文字表达要精炼、准确、不用“可能”、“大概”、“大约”、“估计”等词

谢谢大家!