

谢阿娜

教育部临床医学专业认证工作委员会秘书处

# 临床医学专业认证

---

认证  
概念与理解

认证  
程序与准备

# 什么是认证

---

- 认证是由一个合法机构或者协会对学校或者专业学习方案（课程）是否达到既定资质和教育标准的公共性认定

— 《国际高等教育百科全书》

- 医学教育认证由指定的专门机构、采用既定标准和程序对医学教育机构进行审核与评估的过程

— 《Overview of Accreditation of Undergraduate Medical Education Programs Worldwide》



# 为什么认证

- 职业特殊性的要求 医学生 ➡ 医生
- 保障教育质量、促进教育改革
- 卫生保健服务国际化标准的要求
- 全球医学人力资源的跨国界流动

**ECFMG（美国外国医科毕业生教育委员会）：**

“至2023年，所有要申请ECFMG证书的外国医科毕业生，其毕业的学校必须经过正式的认证（采用与LCME或WFME相当的国际认可的程序及标准进行认证）。”

# 认证的国内外发展背景

---

认证：力争国际等质实效



## Global strategy on human resources for health: Workforce 2030

Authors:  
WHO

You are here: [Home](#) / [Accreditation](#)

## Accreditation



### Publication details

Number of pages: 64  
Languages: Chinese, English, French, Russian

**卫生人力资源全球战略 (WHO, 2016) : 卫生人力 2030**  
**里程碑1.1: 到2020年, 所有国家均已建立对卫生培训机构进行认证的机制。**

*“ Objective 1.1 of the WHO (2016) [Global Strategy on Human Resources for Health: Workforce 2030](#) is that ‘by 2020, all countries will have established accreditation mechanisms for health training institutions’.”*



# 国际权威认证机构

## □ 北美

医学教育联络委员会

(Liaison Committee on Medical Education, LCME)

## □ 英国

英国医学总会 (General Medical Council, GMC)

## □ 澳大利亚/新西兰

澳大利亚医学会 (Australian Medical Council, AMC)

[Home](#)[About](#)[Accreditation](#)[Standards](#)[World Directory](#)[Publications](#)[Further projects](#)

WORLD FEDERATION FOR  
MEDICAL EDUCATION

Всемирная федерация медицинско

“至2023年，所有要申请ECFMG证书的外国医科毕业生，其毕业的学校必须经过正式的认证（采用与LCME或WFME相当的国际认可的程序及标准进行认证）。”

You are here: [Home](#) / [Accreditation](#)

## Accreditation

An extra stimulus to make sure that the standards and processes of accreditation agencies are satisfactory has come from the policy of the Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) of the USA on accreditation. ECFMG stated in 2010 that “...effective in 2023, physicians applying for ECFMG Certification will be required to graduate from a medical school that has been appropriately accredited. To satisfy this requirement, the physician’s medical school must be accredited through a formal process that uses criteria comparable to those established for U.S. medical schools by the Liaison Committee on Medical Education (LCME) or that uses other globally accepted criteria, such as those put forth by the World Federation for Medical Education (WFME)”. It is likely that this policy will encourage many countries that do not, as yet, have accreditation systems for basic medical education to develop them.



教育部临床医学专业认证工作委员会

Working Committee for the Accreditation of Medical Education, MOE



# WFME世界医学教育认证机构的认定

- ◆ CAAM-HP (2012-2022) Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and other Health Professions
- ◆ TEPDAD (2013-2023) Association of Education Programs, Turkey
- ◆ LCME & CACMS (2014-2024) Liaison Committee on Accreditation of Canada
- ◆ KIMEE (2016-2026) Korean Institute of Medical Education and Evaluation
- ◆ ACCM (2016-2021) Accreditation Commission on Colleges of Medicine
- ◆ JACME (2017-2027) Japan Accreditation Council for Medical Education
- ◆ AMC (2018-2028) Australia Medical Council
- ◆ Sudan Medical Council (SMC) (2018)
- ◆ IAAR (2018-2018) The Independent Agency for Accreditation and Rating Kazakhstan
- ◆ National Center for Educational Quality Enhancement (NCEQE) – Georgia 2018
- ◆ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc), Thailand – Thailand
- ◆ Mexican Board for Accreditation of Medical Education (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) – Mexico
- ◆ Indonesian Accreditation Agency for Higher Education in Health (Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan) (IAAHEH/LAM-PTKes) (Indonesia) – Indonesia
- ◆ Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) (NVAO) – Netherlands and Flanders

十四个认证机构，遍及全球大部分区域

# 世界医学院校名录

2016年

2020年

2023年 (ECFMG)



AVICENNA  
(WHO & WFME)



ECFMG  
(FAIMER)



共同运营管理

WFME、FAIMER

合作方

WHO、UNESCO

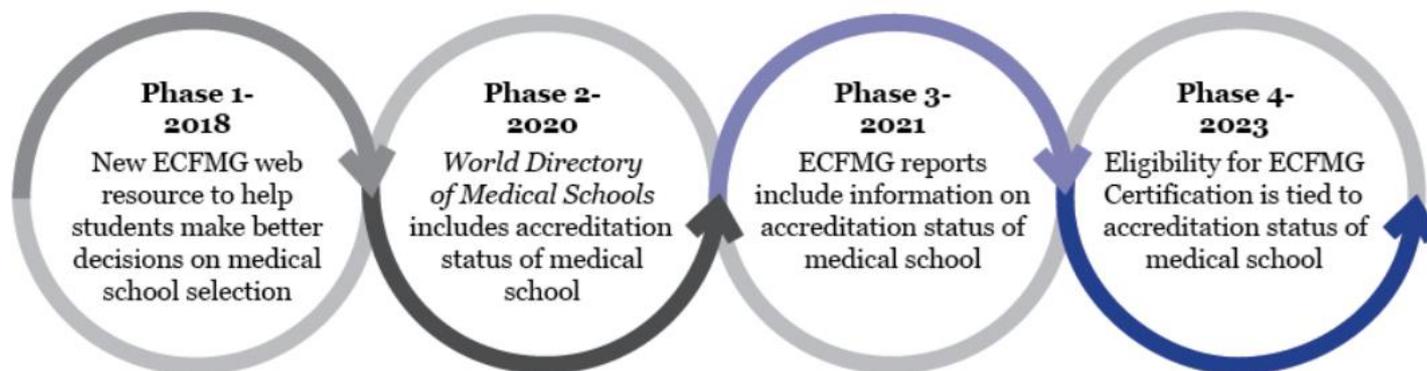
ECFMG、GMC

AMC、KIMEE

Copenhagen Uni.

WCAME将成为合作方

# ECFMG新政的新进展



2018年 发布学生选择医学院校指南。

2020年 世界医学院校名录将包括医学院是否由WFME认可的机构认证的信息。

2021年 ECFMG向规培基地、用人单位、卫生主管部门和医疗监管机构报告关于医学院校认证状态的声明。

2023年 只有医学生的毕业学校通过了WFME认可的认证机构的认定，医学生才有资格申请ECFMG认证。



# 背景：中国医学教育认证

- 中国高等教育学会医学教育专业委员会受教育部委托组建“中国医学教育质量保证体系研究课题组” (2002)
- 课题组完成《中国本科医学教育标准—临床医学专业》、《临床医学专业认证指南(试行)》的起草(2005)
- 课题组以“中国高等教育学会医学教育专业委员会”的名义邀请 WFME 国际认证专家组，依据WFME《本科医学教育全球标准》，对哈尔滨医科大学进行医学教育试点认证(2006)
- 与AMC签署合作备忘录(2007)
- 教育部/原卫生部印发《本科医学教育标准—临床医学专业(试行)》，成立“医学教育认证专家委员会”和“临床医学专业认证工作委员会” (2008)
- 依据《中国本科医学教育标准—临床医学专业(试行)》对中国医学院校进行认证
- 2020年以前完成首轮认证

# 推进国家临床专业认证的进程

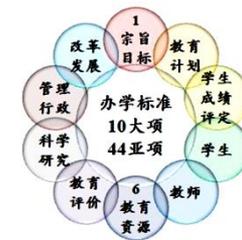


- 开展临床医学专业认证工作
- 建立认证专家库 (200+)
- 组织专家培训、院校培训与咨询
- 建立认证网站和工作系统
- 建立认证工作规范：专家及院校手册
- 开展认证相关国际合作，搭建国内外医学教育交流平台
- 进入DORA名录，准备迎接WFME认证机构认定

教育部  
认证工作委员会  
秘书处



<http://renzheng.bjmu.edu.cn/>



# 中国临床医学专业办学基本情况

项目	学位	学校数量	招生数量	规培时间
八年制	博士	14	1400+	1-3年
5+3一体化	硕士	27	4800+	0年
五年制	学士	160+	80000+	3年
独立学院	学士	29	?	3年

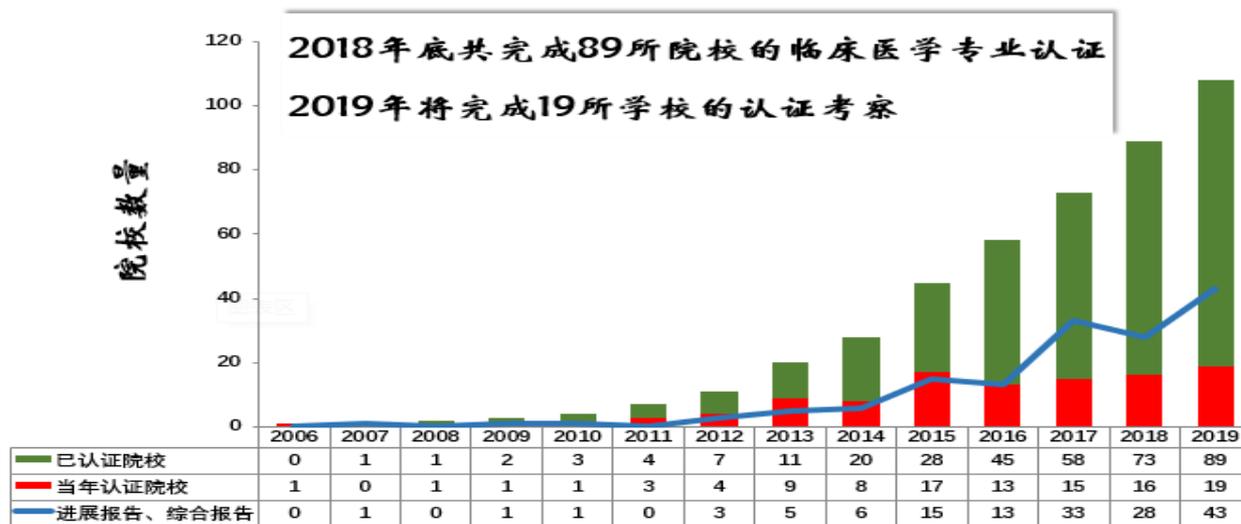
- 举办临床医学专业的本科院校一共165所，其中包括4所军队院校，没有本科毕业生生的院校24所
- 独立学院近30所

# 认证工作完成情况



## 截至目前

- 89所学校**完成认证**
- 25所学校**接受前期考察**
- 6所学校进行**认证后回访**
- 提交67份**进展报告**，11份**综合报告**
- 超过80所学校进行“**认证咨询和指导**”



# 认证的程序与院校准备

---

# 如何认证

---

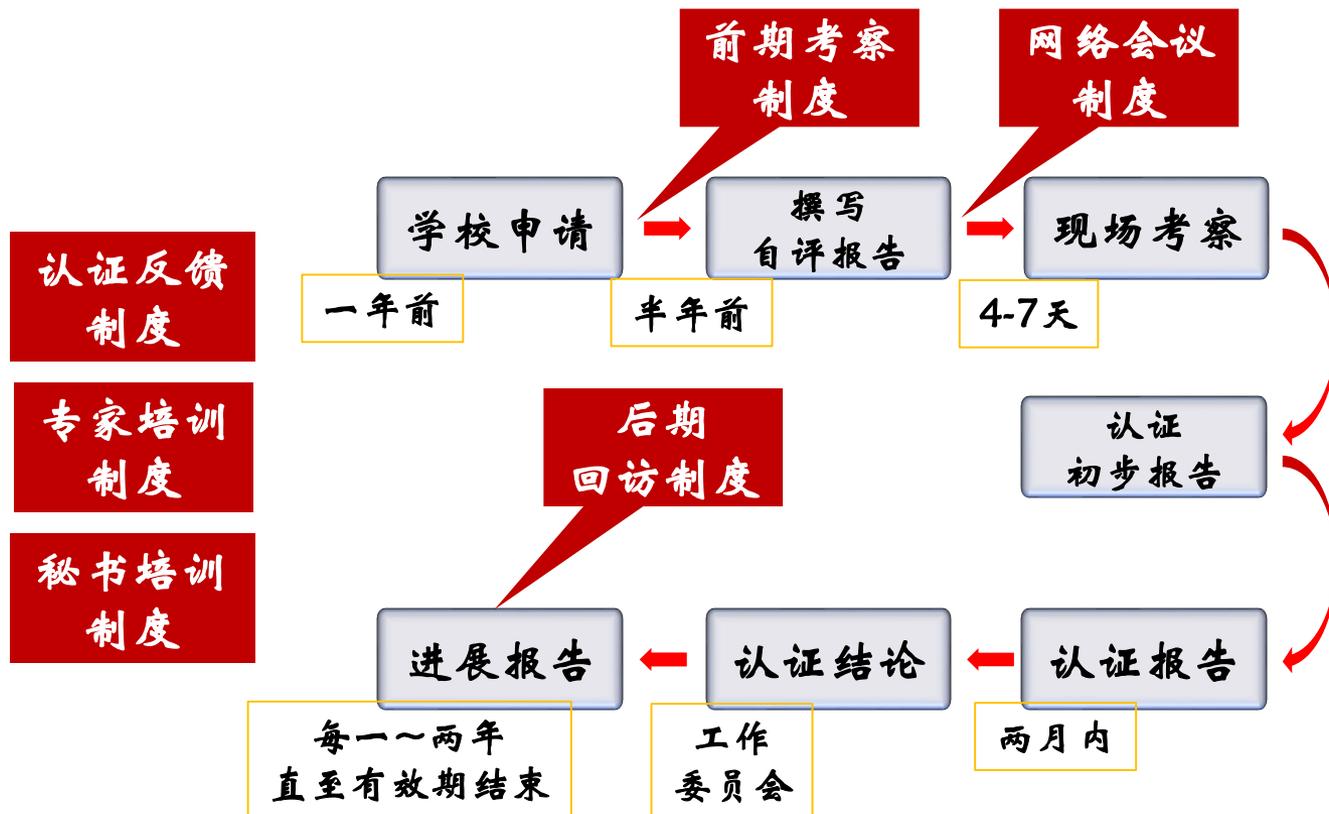
- 方式：学校自评+外部专家考察评估
- 依据：《本科医学教育标准-临床医学专业》
  - 第一轮：2008版标准
  - 第二轮开始：2016版标准
  - 未来：《标准》持续更新
- 内容：依据《标准》，对教育教学进行全程评价
  - 是否符合标准在多大程度上符合标准的要求
  - 帮助学校找出弱项或者差距，指出改进方向

# 如何理解认证

---

- 具有公信力的、专业的评估；
- 同行评价，尊重学校自主权和学术自由；
- 要求达到最基本要求，鼓励超越基本标准
- 不为学校的争优排序，注重培养目标的实现；
- 注重持续改进：认证后的进展报告和综合报告  
标准定期修订

# 认证程序与制度





# 认证工作系统

- 网址: <http://renzheng.bjmu.edu.cn>
- 用户名: 学校名称, 初始密码: 123456

## 教育部临床医学专业认证工作委员会

Working Committee for the Accreditation of Medical Education of Ministry of Education

[加入收藏](#) | [设为首页](#) | [English](#)

首页
概况
标准与指南
认证流程
认证院校
认证培训
研究与交流
国际视野

## 中国临床医学专业认证 高峰论坛

会议时间: 2013年10月24-26日    地点: 北京唯实国际文化交流中心

### 工作动态 news



2013年中国临床医学专业认证高峰论坛在...

更多

- › 教育部临床医学专业认证工作委员会秘书处工作会...
2014-01-20
- › 齐齐哈尔医学院、赣南医学院等9所高等院校接受...
2013-12-31
- › 2013年中国临床医学专业认证高峰论坛在北京举行
2013-10-30
- › 第三届教育部临床医学专业认证院校培训会圆满结束
2013-07-15
- › 教育部临床医学专业认证工作秘书培训会在北京举行
2013-05-21
- › 教育部临床医学专业认证工作研讨会在北京举行
2013-01-25
- › 嘉兴学院、长治医学院、重庆医科大学、桂林医学...
2012-12-24

### 用户登录 Login



用户名:

密码:

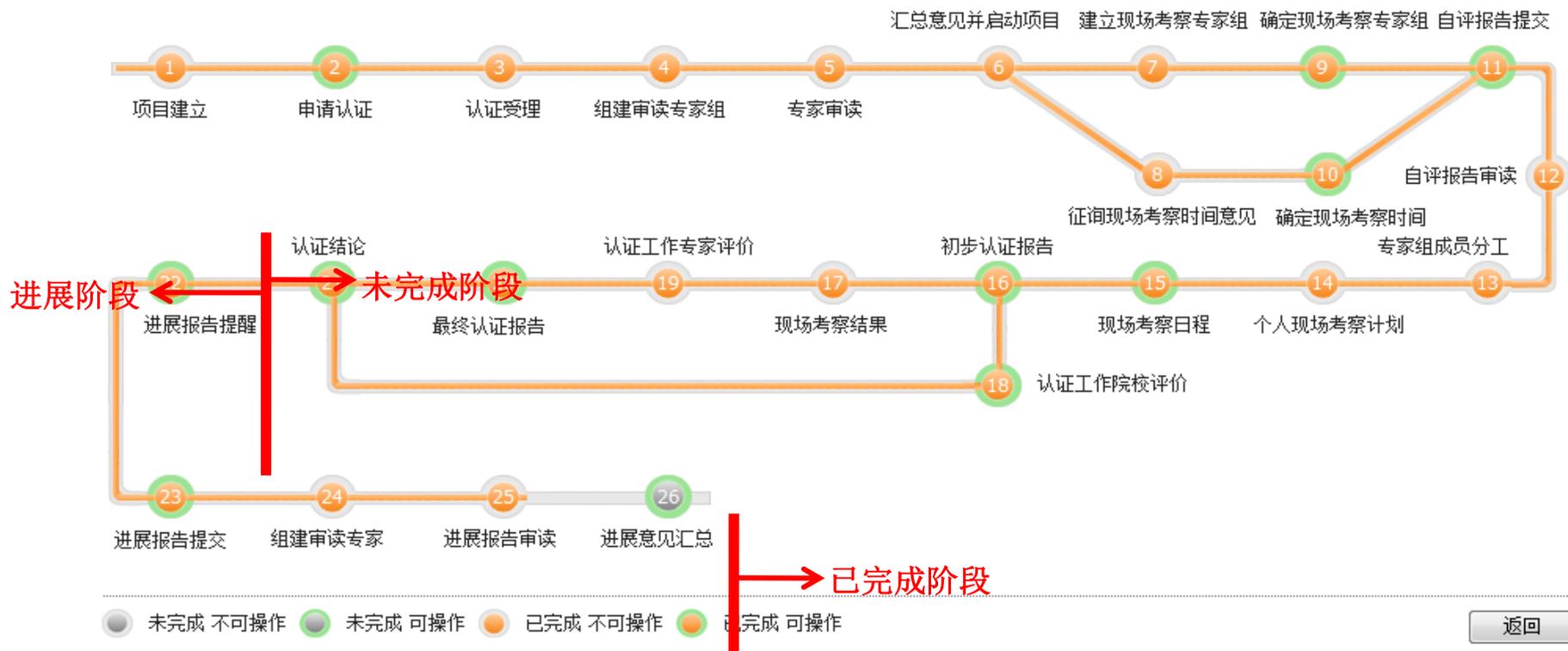
登录
重置

# 系统认证管理流程图



## 需要操作的步骤

— 外圈绿色：需要操作或查看。





# 认证流程

**申请时间：每年的4月和10月**

1. **提前一年**递交申请意向 (renzheng@bjmu.edu.cn)
2. 秘书处在工作系统中建立学校账号
3. 登陆工作系统：<http://renzheng.bjmu.edu.cn>
4. 完善学校信息
5. 在线填写认证申请表、提交支撑材料 (**培养方案、临床教学基地及当年承担教学任务情况、世界医学院校名录调查问卷等材料、教学状态数据**)



# 认证流程

6. 认证秘书处组织专家审读认证申请和支持材料
7. 通过认证申请or **前期考察**
8. 确定认证现场考察时间（提前6个月）
9. 确定认证现场考察专家组（提前3个月组建，提前1个月征询）
10. 院校对认证专家组提出意见和建议（**利益冲突原则**）
11. 确定并正式发布认证通知
12. 提交自评报告（提前1个月；如有境外专家参与，应同时提交英文版自评报告，**快递**给每个专家一本，秘书处2本）

# 认证流程



13. 秘书代表认证专家组和院校沟通现场考察日程;
14. 认证现场考察 (4-5天) ;
15. 初步认证报告和认证报告
16. 院校对认证工作的评价
17. 认证结论审议和公布
18. 认证进展报告和认证回访
19. 认证综合报告

# 学校的准备

---

- 明确认证的内涵和意义—早认证早受益
- 相关内容准备
  - 认证理念的宣传—师生周知
  - 认证动员—全校动员
  - 自评报告撰写、支撑材料的准备
  - 现场考察日程
  - 认证现场考察接待
- 借助认证发挥长处，找出不足，推进学校临床医学专业及其他专业的建设

# 自评报告

---

- ◆ 认证最重要的材料
- ◆ 学校对照标准描述办学环境和过程
- ◆ 学校梳理自己优势和弱项
- ◆ 报告要精准客观，基于证据、突出学校特色
- ◆ 资料数据应该是最新的，时间信息明确，**标明时间节点，历史数据3-5年。**
- ◆ 资料和证据互相印证，反映学校的理念和目标
- ◆ **共同利益方**要参与自评报告的形成

# 现场考察

---

- ◆ 考察结果是认证结论的重要依据
- ◆ 为认证结论获得补充资料和信息
- ◆ 专家组成：医学、教育学、教育管理
- ◆ 时间：4~5天
- ◆ 方法：观察、走访、座谈会、个别访谈
- ◆ 结果：初步认证报告和最终认证报告

# 现场考察日程范例

第1天	校本部	上午：听取校长/专业负责人汇报、参观校史馆、图书馆等 分组召开校领导、行政管理干部、教学指导委员会和教学督导座谈会 下午：走访基础医学院（教研室、实验中心等） 分组召开基础教师、低年级学生座谈会
第2天	临床学院 (教学医院) 分组	上午：听取院长汇报、考察办学条件（临床技能中心等） 走访教研室阅读支撑材料、观摩PBL教学、教学查房、病例讨论等 下午：分别召开临床教师、高年级学生座谈会、走访社区中心等
第3天	校本部	上午：走访教务处、学生工作部等教有关管理部门、观摩PBL教学等 下午：专家组会议、讨论并初步反馈报告
第4天	校本部	上午：组长与学校主要领导交换意见，全校初步反馈大会

# 现场考察-汇报会及反馈会

参加者：

校领导、职能部门管理者、二级学院主要领导  
学系及教研室负责人、督导专家、骨干教师、学生



# 现场考察-座谈会

校领导、行政管理者  
教育管理者、教师  
学生、相关利益方



学生食堂



学院汇报



走访 考察

教研室



学生宿舍





临床医院

实验课

听课 观摩



PBL

理论授课

# 认证报告

---

- 逐项叙述是否达到了标准的要求
- 审查学校依据标准制定的教育目标是否实现，以及在多大程度上实现
- 逐项提出学校的优势与不足并提出建议
- 提出提交进展报告和持续改进的建议

# 进展报告

---

- ◆ 专家组确定频率，原则上两年一次
- ◆ 针对专家组的改进建议，按领域逐条撰写
- ◆ 报告重大变化（校名、校址、管理体制、招生规模、教育计划等）
- ◆ 当年的专家组给出建议：满意或回访
- ◆ 工作委员会全体会议审议决定

# 综合报告

---

- ◆ 认证有效期结束前半年提交综合报告
- ◆ 申请延长有效期或者重新认证
- ◆ 本轮认证的总体改进情况
- ◆ 报告重大变化（校名、校址、管理体制、招生规模、教育计划等）
- ◆ 专家组给出建议：延期（4年，累积最多不超过10年）或者重新认证
- ◆ 工作委员会全体会议审议决定

# 认证结论

WFME	中国		
	2011年以前	第一轮认证	第二轮认证
Full accreditation	完全认证	通过认证 有效期：3~8年	通过认证 有效期：6年 有效期：10年
Conditional accreditation	有条件认证		不予认证
Denial or withdrawal of accreditation	不予认证	不予认证	不予认证
Public announcement	公示期为10天		

# 认证结论

---

- ◆ 认证专家组实名投票形成认证结论建议
- ◆ 认证工作委员会审议投票确定认证结论
- ◆ 公示十个工作日
- ◆ 向社会公布
- ◆ 医学院校名录信息更新

# 认证工作纪律

---

- ◆ 遵循回避原则
- ◆ 保证学校的正常教学秩序
- ◆ 现场考察不安排和认证无关的活动
- ◆ 接待从简，一对一无需联络员、方便快捷的工作餐，
- ◆ 为专家组必要的工作条件
- ◆ 适度的宣传和拍照
- ◆ 按照标准发放劳务，不赠送礼物和其他方面的补贴

# 申诉与投诉

---

- ◆ 认证报告：学校与认证专家组协商后未达成共识，可以在学校获得认证报告十五个工作日内向秘书处提出书面申诉；
- ◆ 认证结论：公示期内向秘书处提出申诉，由医学教育专家委员会仲裁。
- ◆ 其他申诉：认证工作委员会秘书处，或者医学教育专业委员会秘书处。



全国医学教育发展中心



<http://medu.bjmu.edu.cn/>  
[medu@bjmu.edu.cn](mailto:medu@bjmu.edu.cn)



教育部临床医学专业认证工作委员会  
Working Committee for the Accreditation of Medical Education, MOE



<http://renzheng.bjmu.edu.cn/>  
[renzheng@bjmu.edu.cn](mailto:renzheng@bjmu.edu.cn)



感谢倾听！期待进一步的交流  
谢阿娜

[xieana@bjmu.edu.cn](mailto:xieana@bjmu.edu.cn)

18611992731