

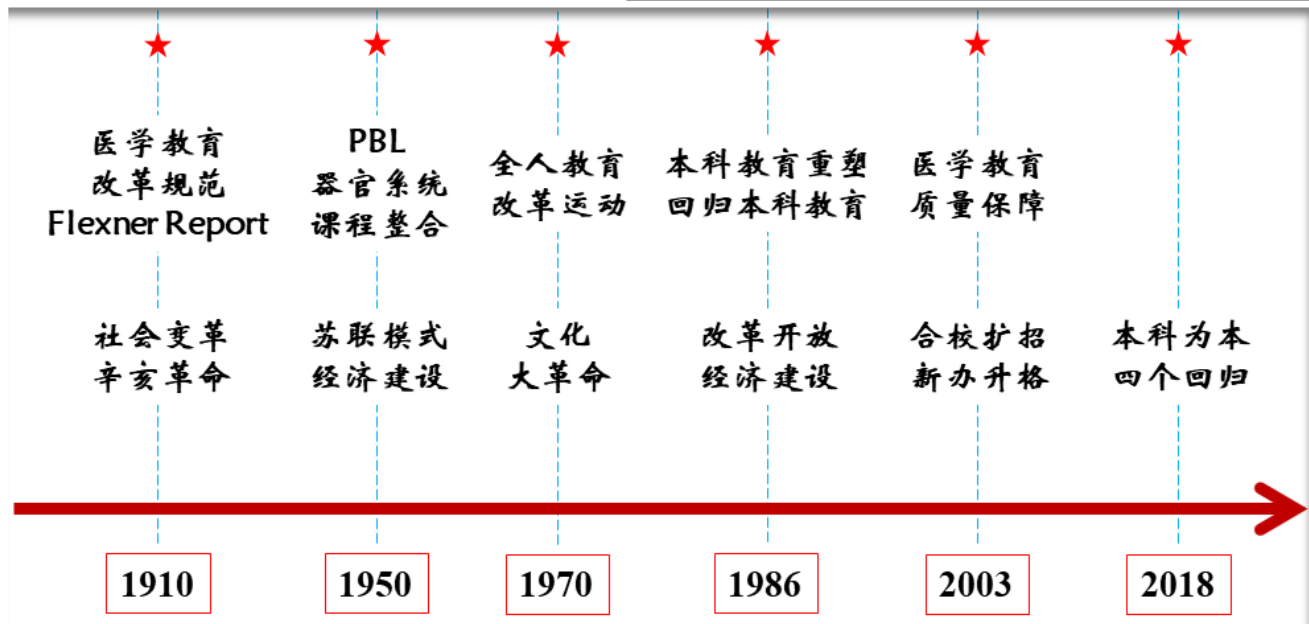
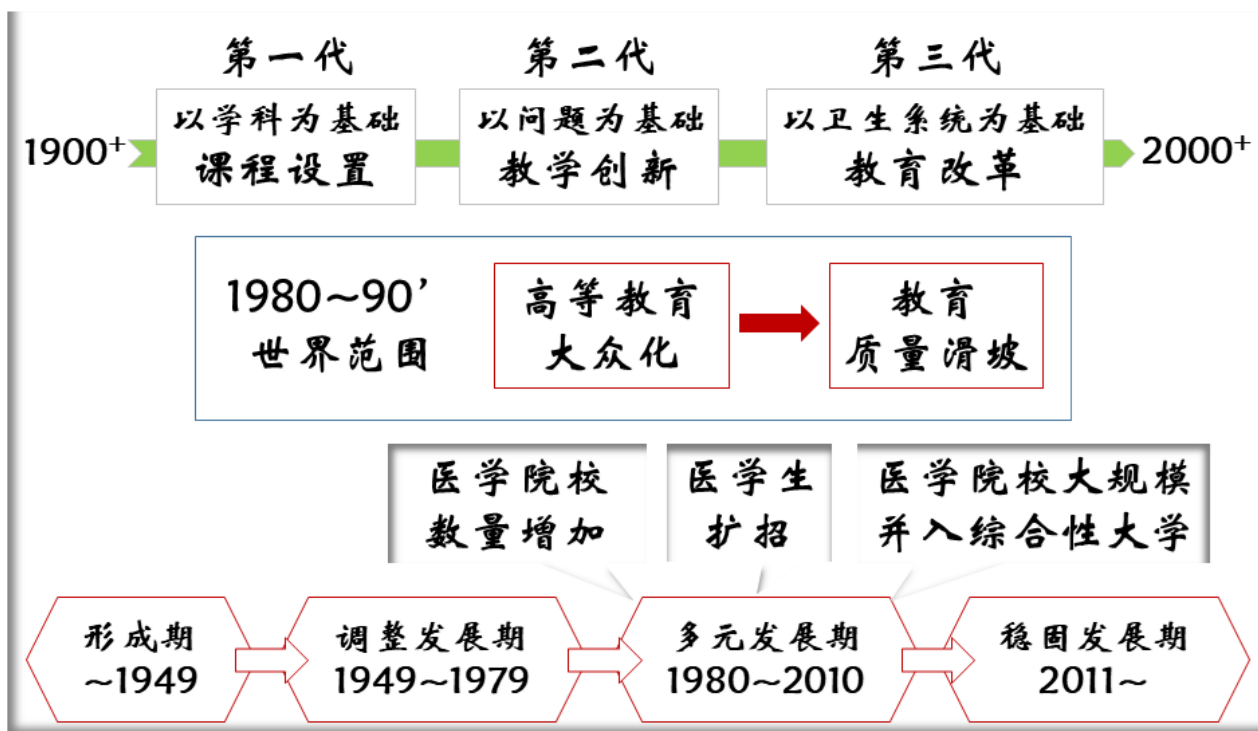


全国医学教育发展中心
NATIONAL CENTER FOR HEALTH PROFESSIONS EDUCATION DEVELOPMENT

设计与实施

中国临床医学专业 教育质量评价之系列研究

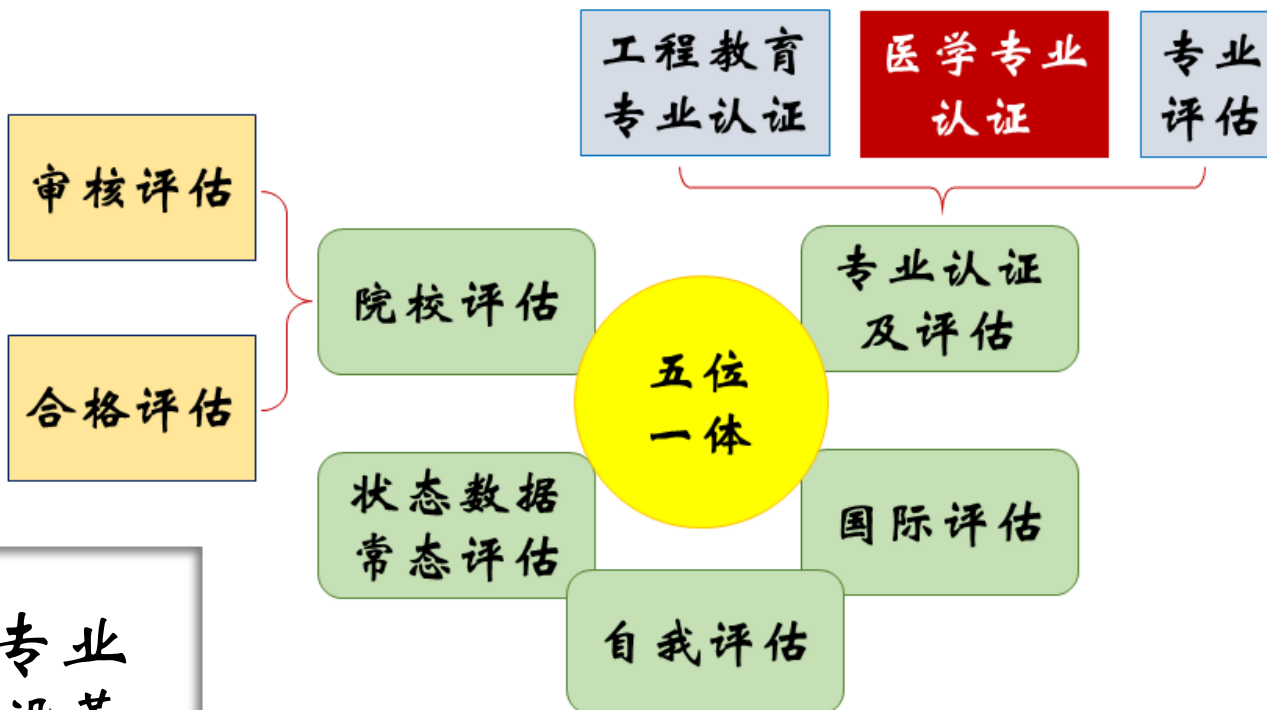
全国医学教育发展中心





2004年教育部
“高等教育教学评估中心”

2008年教育部
认证工作制度



中国临床医学专业

- 发展脉络及沿革
- 质量状态
- 评价方式
- 提升手段





中国医学教育发展报告
(临床医学专业)

中国临床医学专业
教育质量监测研究

中国临床医学学生
培养与学生发展调查

基于医疗卫生行业人才需求调整
临床医学本科专业招生规模的研究

中国医学教育史
(口述史)

中国临床医学专业认证
年度报告

中国临床医学专业
最佳实践



中国医学教育史 (口述史)

文献研究法
口述史法
历史研究法

医学教育发展的叙事访谈 (音视频记录)

- ✓ 专家在医学教育发展过程关键阶段的经历
- ✓ 专家对医学教育的理解与评价
- ✓ 专家对医学教育的反思与建议

基于医疗卫生行业人才 需求调整临床医学本科 专业招生规模的研究

系统动力学方法
(System Dynamics)

基于执业医师供给与需求数量预测、临床医学毕业生就业率等定量分析，为科学规划临床医学专业招生规模提供依据



- 基于客观史实与数据
- 汇集专家观点与分析

中国医学教育发展报告 (临床医学专业)

概述新中国成立后各阶段医学教育的状态
围绕改革剖析医学教育发展中的重大问题
向国际社会展示中国医学教育发展成就
识别我国医学教育未来的发展机遇与挑战
作为中国医学教育质量报告的基线报告

中国临床医学专业认证 年度报告

依据认证结果，发布临床专业认证年度报告

- 全国各医学院校临床专业认证状态
- 认证有效期年限
- 部分数据（招生规模、分数）公布



- 中国临床医学本科毕业生发展/学生成长报告
- 学生视角下的中国临床医学教育教学质量

中国临床医学学生培养 与学生发展调查

采用问卷法，对不同阶段临床医学专业学生抽样进行调查

对临床专业学生成长全过程监测

中国临床医学专业 教育质量监测研究

在评估中心院校数据的基础上，针对临床医学专业教育的特色制定数据指标

数据将与评估中心院校数据一并成为临床医学专业办学的基础数据，并作为临床医学专业三级认证中的一级认证指标



中国临床医学专业

教育最佳实践

介绍各校医学教育成功经验，尤其是临床医学教育的经验

借全国医学教育发展中心平台发布

邀请医学教育研究联盟和感兴趣的学校共同参与完成

基于上述报告以及相关资料

探索制定医学院校临床医学专业和临床附属医院教学指标体系，进行教育方面排名



全国医学教育发展中心
NATIONAL CENTER FOR HEALTH PROFESSIONS EDUCATION DEVELOPMENT



全国医学教育发展中心

Thank You!



<http://medu.bjmu.edu.cn/>
medu@bjmu.edu.cn