

附件 2:

工作坊简介

一、时间

2019 年 10 月 16 日 13:00-17:30

13:00-15:00 工作坊一——工作坊五

15:30-17:30 工作坊六——工作坊九

13:00-17:00 工作坊十

二、地点

北京辽宁大厦七层（具体地点待定）

三、报名人数

每个工作坊限报 50 人

四、工作坊简介

工作坊一

临床医学专业认证：从理论到实践

厉岩（华中科技大学） 谢阿娜（北京大学）等

（教育部临床医学专业认证工作委员会）

临床医学专业认证自 2006 年第一所学校实施认证以来，“早认证、早受益”的观念得到国内医学院校的广泛认同。如何依据《中国本科医学教育标准—临床医学专业》进行临床医学专业认证自评报告撰写、培养方案制定与修订，是院校进行认证现场考察筹备和临床医学专业专业建设的重要内容。工作坊将结合临床医学专业认证标准内涵解读和案例分析，对自评报告撰写和培养方案制定与修订进行讨论和交流。

工作坊二

如何命制高质量的医学考试试题

李海潮

（北京大学第一医院）

基于临床情境的最佳选择题（MCQ）是各类医师资格考试的重要题型，适合考察对知识的理解和应用。高质量的 MCQ 命制需要对构成试题各要素特点、要求和技巧的准确理解和把握，包括题干、引导句和选项等。本工作坊将就上述内容展开分析和讨论，促进 MCQ 命题质量的提升。

工作坊三

PBL 体系的创建与运行

王韵 田新霞 倪菊华 王月丹 张卫光

（北京大学基础医学院）

“基于问题学习”（Problem-based learning, PBL）因其注重激发学生自主学习和终身学习的意识，培养分析解决问题的能力，促进沟通交流、团队协作、批判性思维等综合能力的提高，成为传统的传授型教学的补充，备受现代医学教育的推崇。无论是基础医学阶段还是临床医学阶段，无论是学科为基础的教学体系还是整合课程体系，PBL 都是不可或缺的教育教学方法，那么，

- 如何撰写适用于各学校教学体系的 PBL 案例？
- 如何培训传统教学体系的教师以适应 PBL 教学？
- 如何构建与 PBL 相适应的考核评估体系？
- 如何保障 PBL 的运行并提升教学效果？

工作坊四

情景模拟教学的设计与实施

安海燕 张红 李佳 关烁

（北京大学人民医院）

北京大学人民医院开发的情景模拟教学系列课程已在全国相关教学会议上举办多场。此次“情景模拟教学的设计与实施”工作坊将由北京大学人民医院情景模拟核心教师团队倾情打造。工作坊将通过讲授与实际演练相结合，让被培训者最大程度的参与，从而在培训后拥有情景模拟教学相关的技巧及能力，并能实际开展情景模拟培训。

工作坊五

医学教育研究的设计与实施

谷士贤 杨丽 刘余庆 由由

(北京大学第三医院) (全国医学教育发展中心)

深入广泛开展教学研究是提高教学质量的有效手段,医学教育研究对提高医学教育质量,促进高等医学教育内涵式发展具有重要意义。本工作坊将通过教师授课、小组讨论等形式,邀请具有丰富教学研究经验的临床教师、医学教育专家和研究方法学专家共同探讨,以具体研究课题为实例,围绕研究问题、研究方法、研究样本、研究结果等内容进行指导。

工作坊六

如何合理应用虚拟模拟技术评价临床胜任力

陈志桥 刘继海 安海燕 李力

(武汉大学中南医院)(北京协和医院)(北京大学人民医院)(广州市第一人民医院)

客观结构化临床考试(OSCE)及基于模拟的评价(simulation-based assessment)在考察临床胜任力方面有其明显优势。本工作坊将通过交流并设计适合应用模拟虚拟技术进行评价的内容,探讨影响应用模拟虚拟技术评价临床胜任力其质量的因素。

工作坊七

整合课程建设的必要性和原则

李海潮

(北京大学第一医院)

整合课程是第二代医学教学改革的重要特征,是打破学科间壁垒,建立疾病与健康的整体概念,以及塑造合理知识结构的重要基础。本工作坊旨在就如何结合我国医学教育的实际情况,探讨课程整合的必要性和意义,以及进行课程整合的适宜路径和方法。

工作坊八

如何编写高质量的标准化病人培训病历

赖雁妮

(复旦大学医学教务处)

标准化病人 (Standardized Patient, SP)、培训师和案例之间的关系,就如同演员、导演和剧本,三者相辅相成。本工作坊面向 SP 案例撰写者,介绍案例的基本构成、撰写步骤、评分表设计,提供来自不同学科的案例范本和可操作性强的模板。

工作坊九

医学教育研究论文的撰写与发表

王维民 殷晓丽

(全国医学教育发展中心 《中华医学教育杂志》编辑部)

医学教育研究论文的撰写是医学教育教师 and 教学管理人员的必修课,却是一门很少被正式讲授的必修课。教学研究论文的撰写与教案、学位论文和科研论文的撰写不尽相同。本次工作坊,《中华医学教育杂志》组织相关专家和作者就医学教育研究的趋势、医学教育研究论文的选题、撰写、投稿进行交流,具体分析教学论文选题、撰写和投稿中存在的主要问题及其解决方法,并梳理重要的医学教育刊物。通过工作坊,让大家了解影响医学教育研究论文发表的关键因素,有助于大家快速发表自己的研究成果。

具体内容包括专家讲座和作者交流: 1) 医学教育研究论文的选题,当前选题需要注意的问题; 2) 医学教育研究论文的撰写,具体分析几种题材论文的写法和注意事项; 3) 医学教育研究的主要学术刊物及特点与投稿方式和注意事项。 4) 审稿专家眼中的好论文; 5) 编辑眼中的好论文; 6) 作者的困惑和经验分享。

工作坊十 主讲者简介



Michael Wilkes

(加利福尼亚大学戴维斯分校)

Wilkes 博士，加利福尼亚大学戴维斯分校全球卫生主任，美国医学教育领军人。Wilkes 博士在美国乃至全球医学教育领域享有盛名，在医学生人文教育和公共卫生和社会科学培训以及教师发展等方面卓有建树。Wilkes 博士曾担任加利福尼亚大学戴维斯分校医学院副院长，在任期间，Wilkes 博士开展了大量医学教育改革。就任加利福尼亚大学戴维斯分校全球卫生主任后，他带领学校与全球多家医学院校合作，致力于提升医学教育水平以满足地方卫生需求。此外，Wilkes 博士还是哈佛大学医学院、卢旺达大学以及斯里兰卡、印度、匈牙利、泰国、中国、尼加拉瓜和英国等多国医学院校的客座教授。