# 教学进度表教学内容导入操作步骤

## 一、配置教学进度表

步骤一:登录北京大学医学部"综合服务平台",在"服务中心"的搜索页面找到《教学进度 表》APP,如下图所示。

٢	HE K .	<i>大学</i> 医	学部 SCE CENTER	个/	人中心	办事大厅	〒 服务	中心								Q、搜索服务
	教学进展	諘						٩								
	服务类别:	全部	OA	财务	公共服务	教务	科研服务	离校服务	平台基础	评价	其他服务	人事	设备	学工	迎新服务	
	服务角色:	全部	教师	学生	游客											
	A J B C C E F F G G H H I J K L N N	教学) (1)	世度表 ① 約 ② 2人	5 合合合合 收藏	4	4										

### 步骤二:点击"教学进度表"app,进入教学进度表页面

Q、 遺稿入選程与/選程名 造素 (高双提案)													
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	i		<b>–</b>										
导出													
操作	课程号 🍦	课程名  ⇒	课序号 🍦	∉业 ≑	班级 🚊	年级 🍦	开课单位 🍦	课程性质 🍦	课程类别 🍦	上课周次 🍦	上课时间地点 🍦	学分	
記置教学进度	89130004	病理生理学	S01	医学检验技术	医学检验2016	2016级	基础医学院	选修课	专业必修课	7-9周	7-9周 星期二 5-6节 局		
日置教学进度	89130303	创新思维训练III	01	临床医学	临床医学201	2015级	基础医学院			1-9周,1-9周	1-9周 星期五 1-4节 PB		
置教学进度	89130228	创新性综合实	06	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			11周,11周,11周	11周 星期二 7-8节 实验		
置教学进度	89130228	创新性综合实	07	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			12周	12周 星期二 1-8节 实验		
置教学进度	89130228	创新性综合实	08	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			15周,14周,13	14周 星期三 1-4节 实验		
	89130228	创新性综合实	05	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			12周,10周	12周 星期五 5-8节 实验		
置教学进度		创新性综合实	04	临床医学	临床医学201	2015级	基础医学院			5周,3周	5周 星期四 5-8节 实验		
置教学进度 置教学进度	89130228					2045/5	其础医觉院			6周4周	6周 思期回 5 9茶 安静		
置数学进度 置教学进度 置教学进度	89130228 89130228	创新性综合实	03	临床医学	临床医学201	2015级	020 Hold 25-9-970			0110,-4780	0/6 mm 200 1 0 1 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		

## 步骤三:选择一个组,点击配置教学进度表按钮,进入操作页面

教学进度表	<b>牧学进度表</b> 2017-2018学年2学题 切换													
Q、请输入课程号	/课程名			搜索	[高级搜索]									
开课单位: 请选择	L		-											
1210条数据 [清空	210条数据 [清空旗集]													
母田														
操作	课程号 🌲	课程名 👙	课序号 🍦	专业 ↓	班级 ⇒	年级 ⇒	开课单位 🍦	课程性质 🍦	课程类别 🍦	上课周次 🌲	上课时间地点	学分		
配置数学进度	89130004	病理生理学	S01	医学检验技术	医学检验2016	2016级	基础医学院	选修课	专业必修课	7-9周	7-9周 星期二 5-6节 局			
配置教学进度	89130303	创新思维训练III	01	临床医学	临床医学201	2015级	基础医学院			1-9周,1-9周	1-9周 星期五 1-4节 PB			
配置教学进度	89130228	创新性综合实	06	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			11周,11周,11周	11周 星期二 7-8节 实验			
配置教学进度	89130228	创新性综合实	07	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			12周	12周 星期二 1-8节 实验			
配置数学进度	89130228	创新性综合实	08	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			15周,14周,13	14周 星期三 1-4节 实验			
配置数学进度	89130228	创新性综合实	05	基础医学	基础医学201	2015级	基础医学院			12周,10周	12周 星期五 5-8节 实验			
配置数学进度	89130228	创新性综合实	04	临床医学	临床医学201	2015级	基础医学院			5周,3周	5周 星期四 5-8节 实验			
配置数学进度	89130228	创新性综合实	03	临床医学	临床医学201	2015级	基础医学院			6周,4周	6周 星期四 5-8节 实验			
配置教学进度	89130228	创新性综合实	02	临床医学	临床医学201	2015级	基础医学院			5周,3周	5周 星期二 5-8节 实验			
1												•		
<> 1-1	✓ > 1-10 总记录数 1210 期時至 1 页 每页显示 10 ▼													

步骤四:选择排课周次和节次,如部分周次的上课教室或教师相同,可以同时选中多个 周次和节次

教学进度表								
2置教学讲	e							
		✔ 配置数学进度					录入教学进度	
前位置:创新思	继训练III-[01] 排课要求描述:	无					已选中节次: 1	清空
課周次:	3-9周 1-2周 ),7-9	1-9周	1,选择周次				<b>教师设置:</b> 李文胜(款援)	添加
分周次: 1 2	3         5         7         9         11           4         6         8         10         12	13         15         17         19         21           14         16         18         20         22					0006169072 教 <b>容</b> 设置:	添加
节次/星期	星期一    星	期二 星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	PBL款室 款室关型:实验款室	
第一节							LINE WAR 555	
第三节		_ 2 3	# 由 芸 次					
第四节		2, 3	四甲 尸孩					
第五节	3-9周 5-6节 谢思维训练III-[01] 李文胜							
第六节 第七节	PBL教室							
骤五: 第-	教师设置 ─步:点击	(可添加、 "添加教师	、删除) 5"按钮,进	┺╼┱ 「┙┙」。 「」、 「」、 「」、 「」、 「」、 「」、 「」、 「」、 「」、 」、 「」、 」、 「」、 」、 「」、 」、 「」、 」、 」、 「」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」	• <sup>取消</sup> 加上课者	牧师的页	面	
Ē	]选中节次:	: 1				清空	选择	
卖	如师设置:					添加	教师	
	李文胜(故	(19)						

第二步:进入到添加上课教师页面后,输入教师的职工号或者姓名即可查询出教师,勾中教师,点击确定即添加教师



第三步:如要删除教师,将教师的选中状态设为未选中状态(未选中状态时,教师左边 没有蓝条)







### 步骤六:教室设置

第一步:点击"添加教室"按钮,进入到添加教室页面

教室设置:	添加教室
PBL教室	仪器分析实验3
教室类型:实验教室	教室类型: 实验教室
上课座位数:999	上课座位数: 16

第二步:进入到添加教室后,选择相应的教室,点击确定,即添加完成教室(注: 教室只能选中一个,系统默认为新添加的教室)

Q, 请输)	、教室名称			搜索	
学楼:	请选择		-		
室类型:	请选择		-		
星	大于等于 ▼	(1) 仅空闲			
选择	教室名称	教学楼 🚆	教室类型	上课座位数	\$ \$
$\bigcirc$	细胞分析实验室	中心实验楼	实验教室	1	5
$\bigcirc$	仪器分析实验2	卫生楼	实验教室	10	6
$\bigcirc$	仪器分析实验1	卫生楼	实验教室	1	6
$\bigcirc$	物理实验室	病理楼	实验教室	10	6
$\bigcirc$	细胞与遗传实验室5	细胞楼	实验教室	2	0
	细胞与遗传实验室4	细胞楼	实验教室	2	0
$\bigcirc$	细胞与遗传实验室3(…	细胞楼	实验教室	2	0
$\bigcirc$	细胞与遗传实验室2	细胞楼	实验教室	2	0
$\bigcirc$	细胞与遗传实验室1	细胞楼	实验教室	2	0
$\bigcirc$	病原与免疫实验室7	病理楼	实验教室	2	0
>	1-10 总记录数 154  跳轴	铚 1 页		每页显示 10	-

第三步:添加完教室后,点击"完成按钮"即可保存当前添加的教室



第四步:如想删除教室。1,将教室选为"未选中"状态(未选中状态为:左侧没有蓝条);2, 点击完成保存当前操作;



# 二、录入教学进度内容

(1) 手动录入教学进度内容

所有的教室和教师添加完成后,进入到录入教学进度中。 步骤一:点击"下一步"按钮。

#### 配置教学进度

✔ 配置教学进度
前位置: 创新思维训练III-[01] 排课要求描述 无
果同次: 3-9周 1-2周 1-9周
3.9     1     3     5     7     9     11     13     15     17     19     21     23     25     27     29       2     4     6     8     10     12     14     16     18     20     22     24     25     27     29
古次/星期         星期二         星期二         星期四         星期五         星期四         星期五         星期3
第一节
第二节
第三节
第四节
第五节 4新思维/Witem-1011
第六节
第七节

步骤二:在录入教学进度页面,点击"编辑"按钮,补充每一节次的理论内容,上课 内容等

配置教学	进度				×
			配置教学	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	教学进度
编辑	导入				
周次	星期	开始节次	结束节次	上课内容	备注
第1周	星期四	第3节	第4节		
第2周	星期四	第3节	第4节		
第3周	星期四	第3节	第4节		
第4周	星期四	第3节	第4节		
第5周	星期四	第3节	第4节		
第6周	星期四	第3节	第4节		
第7周	星期四	第3节	第4节		
第8周	星期四	第3节	第4节		
第9周	星期四	第3节	第4节		
第10周	星期四	第3节	第4节		
第11周	星期四	第3节	第4节		
第12周	星期四	第3节	第4节		
第13周	星期四	第3节	第4节		
第14周	星期四	第3节	第4节		

### 步骤三:为每一节次添加上课内容等

#### 配置教学进度

			配置教学	料理度 ノンジャン アンジャン アンション アンジャン アンジャン アンジャン アンジャン アンジャン アンシー アンジャン アンジャン アンジャン アンジャン アンジャン アンジャン アンジャン アンシー アンジャン アンシー アンシー アンシー アンシー アンシー アンシー アンシー アンシ	教学进度
周次	星期	开始节次	结束节次	上课内容	备注
第1周	星期四	第3节	第4节	上课内容	多媒体教室
第2周	星期四	第3节	第4节		
第3周	星期四	第3节	第4节		
第4周	星期四	第3节	第4节		
第5周	星期四	第3节	第4节		
第6周	星期四	第3节	第4节		
第7周	星期四	篇3节	第4节		
第8周	星期四	第3节	第4节		
第9周	星期四	第3节	第4节		
第10周	星期四	第3节	第4节		
第11周	星期四	第3节	第4节		
\$\$12图	豆粕而	留2节	每1节		
	나는 기별이				

×

步骤四:节次的上课内容维护完毕后,点击完成,即可完成配置教学进度

配置教学	进度				×	t
			配置数学	进度 / 录	入教学进度	
						_
周次	星期	开始节次	结束节次	上课内容	备注	
第1周	星期四	第3节	第4节	上课内容	多媒体軟室	-
第2周	星期四	第3节	第4节			
第3周	星期四	第3节	第4节			:
第4周	星期四	第3节	第4节			1:
第5周	星期四	第3节	第4节			<b>]</b> '
第6周	星期四	第3节	第4节			-
第7周	星期四	第3节	第4节			
第8周	星期四	第3节	第4节			
第9周	星期四	第3节	第4节			
第10周	星期四	第3节	第4节			
第11周	星期四	第3节	第4节			
每10回	###R/M	\$\$2#	体水井			
				上一步 完成 取消		

# (2) 自动导入教学进度内容

步骤五:如老师不想单个输入,可导出模板,根据上学期或者是去年已有的内容,在 excel 表格中填写完成,进行导入

配置教学	进度			导入数据	· ⇒入数据							
			配置教学进	度		∕ 录入義	文学进度					
编辑	导入			1 上传文件								
周次	星期	开始节次	结束节次	如果您是初次使用,建议您下戰导入樓板进行查看。			备注					
第1周	星期四	第3节	第4节	开始上传								
第2周	星期四	第3节	第4节	2 导入数据								
第3周	星期四	第3节	第4节	英法文件 ト 佐会地 氏自动 日 入 教展								
第4周	星期四	第3节	第4节									
第5周	星期四	篇3节	篇4节	3 元成								
第6周	星期四	第3节	第4节									
第7周	星期四	第3节	第4节									
第8周	星期四	第3节	第4节									
第9周	星期四	第3节	第4节									
第10周	星期四	第3节	第4节									
第11周	星期四	第3节	第4节									
第12周	星期四	第3节	第4节									
第11周 第12周	星期四	第3节 第3节	第4节 第4节	上一步取消								

第一步:点击"导入"按钮,进入到导入数据页面

第二步:点击"下载导入模板"按钮,下载模板



### 第三步:在导出的 excel 表格中填写完成上课内容和备注

XII .	5-0	C <sup>2</sup> - = 配置教学进度(3).xks [兼容模式] - Excel																
文件	开始	插入	页面布局	公式 数	据 审	阆 视图												
■ 結點 ◆	剪切   复制 →   格式刷	Arial B I	<u>u</u> • .	× 10 ×	A A S		≫- ∉≢	■ 自动换行 ■ 合并后居中 、	9	溯 ⋛ - % ᠈	▼ 00. 0.0 •.0	● 美 件 格式 ▼	豪用 表格格式、	●元格样式	日本	計論	格式	<ul> <li>▶ 自动求和</li> <li>● 埴充 ·</li> <li>◆ 清除 ·</li> </ul>
剪贴板	R Γ <sub>α</sub>		字体		G		对齐方	π, ž	i l	数字	G		样式			单元格		
F5	-	: 🗙	√ .fx															

	A	В	C	D	E	F	G	H	1
1	周次(文本)	星期(文本)	开始节次(文本)	结束节次(文本)	上课内容(文本)	备注(文本)	数据唯一标识(文本)		
2	第1周	星期四	第3节	第4节	上课内容	多媒体教室	6F375B0A80660B0FE0	)530D5AA8	C0DC68
3	第2周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80680B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
4	第3周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A806A0B0FE	0530D5AA8	3C0DC68
5	第4周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A806C0B0FE	0530D5AA8	3C0DC68
6	第5周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A806E0B0FE	0530D5AA8	3C0DC68
7	第6周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80700B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
8	第7周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80720B0FE0	)530D5AA8	ICODC68
9	第8周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80740B0FE0	)530D5AA8	C0DC68
10	第9周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80760B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
11	第10周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80780B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
12	第11周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A807A0B0FE	0530D5AA8	3C0DC68
13	第12周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A807C0B0FE	0530D5AA8	3C0DC68
14	第13周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A807E0B0FE	0530D5AA8	3C0DC68
15	第14周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80800B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
16	第15周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80820B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
17	第16周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80840B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
18	第17周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80860B0FE0	)530D5AA8	IC0DC68
19	第18周	星期四	第3节	第4节			6F375B0A80880B0FE0	)530D5AA8	CODC68
20									
21									
22									
23									

第四步:点击"开始上传"按钮,选择相应的 excel 表格导入

注:通过自动导入的方式录入教学进度内容时,每次均需重新下载模板,对于同一门 课程的不同轨道也需重新下载模板。

 $\times$