

北京大学教学卓越奖推荐表（2020）

姓名	甄橙
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p> <p>课程建设：教学任务覆盖医学部全部学制和专业的学生，教学工作量在同专业教师中名列前茅。近三年，承担课程 15 门，听课学生 3162 人，个人授课总学时 612 学时。课程评估为优。教育理念：（1）坚持“以学生成长为中心”的教育理念，鼓励学生结合专业背景、国别文化，把握教学重点。（2）坚定政治方向，坚持立德树人。例如在留学生国情课程教学中，注意宣传中国文化，传播国际友谊。用医学家名言“科学无国界，科学家有祖国”教育留学生。（3）坚信历史是最好的爱国主义教育材料。利用医学史的真实性，培育学生的人文情怀，拓展领悟力、洞察力、批判力。教学风格：（1）针对不同层次和不同专业的学生，坚持因材施教原则。（2）传播知识，提高素养，提升医学人文胜任力。（3）鼓励学生针对医学事件和医学人物，发表个人观点，允许争论，锻炼批判性思维。（4）注重将科学研究与教学实践相结合、社会现实与历史发展相结合。在抗击新冠肺炎的行动中，积极向公众传播医学知识。教学方式：以学生为中心，以问题为导向，以能力为目标。新冠肺炎特殊时期，利用超星课程平台、腾讯会议、zoom 会议等教学平台，积极开展线上教学。教学研究：注意收集学生和督导专家的意见反馈，不断改进教学方法。注意向身边教师学习，取长补短。积极建设教学团队，注重教师发展，带领全系教师完成《历史叙事与生命书写》教改项目（书稿 33 万字）。教学效果：教学质量高，教学效果获得督导专家和学生的评价，多次获得各种教学奖励。亮点与特色：（1）注重学生能力培养。在学习能力的培养方面，引导留学生、本科生和研究生由浅入深，由被动到主动。在适应能力的培养方面，帮助本科生完成从高中到大学的转变，帮助研究生适应从学习知识到研究问题的转变。在综合能力的培养方面，帮助学生处理好学业、家庭和未来工作的关系，提高学生的生活能力、社交能力、应用能力。（2）关心学生身心健康。善于发现学生的心理和思想存在的问题，在第一时间给予指导和帮助，有效制止不良事件的发生。（3）重视教学科研紧密结合。结合社会和学科发展需要，开展医学史专题研究，将科研成果转化到教学中。（4）专业知识服务社会。在抗击新冠肺炎的战役中，向《香港明报月刊》《北京科技报》等 9 家期刊、公众号撰稿，；在 CCTV、BTV 作为嘉宾参与抗疫节目录制；作为主讲人在首都科学讲堂直播抗疫讲座四讲，参与直播互动 30 万人。为《人类抗疫文明史》展览审稿。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
18-19-2	中国医学与文化	留学生（必修课）	17	34	34
18-19-2	医学史经典文献选读	研究生（必修课）	1	36	36
18-19-2	医学史	本科生（必修课）	370	64	24
17-18-1	医学史经典文献选读	研究生（必修课）	12	36	36
18-19-1	护理学史	研究生（选修课）	4	18	18
19-20-1	全球卫生史	本科生（必修课）	41	36	12
19-20-1	医学技术史（预防）	本科生（必修课）	121	18	6
19-20-1	医学技术史（口腔）	本科生（必修课）	83	18	6
19-20-2	人类文明与疾病演化	本科生（选修课）	18	18	3
17-18-1	医学技术史	本科生（必修课）	268	54	24
19-20-2	疾病史	研究生（选修课）	13	18	18
19-20-2	药物与文明 研究生（选修课）	研究生（选修课）	10	18	18
19-20-1	医学导论	留学生（必修课）	56	16	4
19-20-1	医学史经典文献选读	研究生（必修课）	19	36	36
19-20-1	医学史原著选读	研究生（必修课）	9	54	54
19-20-1	医学人文导论	研究生（选修课）	46	36	3
19-20-2	医学史	本科生（必修课）	379	64	16
18-19-1	中国传统医学述要	研究生（必修课）	10	36	36
17-18-1	医学史原著选读	研究生（必修课）	8	54	54
18-19-1	医学人文导论	研究生（选修课）	80	36	3

18-19-1	中国百年医学与文化	本科生（选修课）	5	18	18
17-18-2	医学史	本科生（必修课）	372	128	32
17-18-2	中国医学与文化	留学生（必修课）	90	32	32
16-17-2	医学导论	留学生（必修课）	112	16	4
16-17-2	自然辩证法	夜大学（必修课）	200	60	6
16-17-2	医学史	本科生（必修课）	321	128	24
17-18-1	医学导论	留学生（必修课）	86	16	4
17-18-1	中国百年医学与文化	本科生（选修课）	30	18	18
18-19-1	全球卫生史	本科生（必修课）	40	36	10
17-18-1	医学人文导论	研究生（选修课）	58	36	3
18-19-1	医学技术史	本科生（必修课）	203	54	16
18-19-1	医学导论	留学生（必修课）	80	16	4

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

勇于尝试组织多学科教师共同开设同一门课程。在之前《女性与医学》课程基础上，2019年组织不同专业的博士后和年轻教师，共同开设课程《人类文明与疾病演化》，介绍传染病的历史，结合当前新冠肺炎，探讨人类社会发展与疾病演化之间的关系。作为课程负责人，具有强烈的责任心，坚持每节课必到，与授课教师保持时时联系，了解课程动态和课堂状态，把握课程进展，及时解决出现的问题。

长期坚持疾病史研究，2020年新开研究生课程《疾病史》，结合新冠肺炎疫情，以多年传染病史研究心得，重点介绍肺炎的历史，探讨传染病的流行对社会的影响，引发学生思考疾病谱发展转变的过程中，人类应该做出怎样的应对和选择？鼓励学生结合当前传染病流行的全球现实，反思在现代社会中人类、医学、疾病与健康之间的复杂关系。

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

1. 本科生导师，指导 3 人；指导本科生 2 人参加医学部大学生创新实验项目并获二等奖；指导本科生 3 人发表论文。

2. 受招生名额所限，独立指导硕士研究生 5 人，已毕业 3 人；独立指导博士研究生 4 人，已毕业 2 人；合作指导博士后 1 人，出站博士后 1 人。独立指导的研究生多人多次获得多种奖励。

3. 个人及指导学生论文发表：学术论文 18 篇，人文论文 36 篇。

4. 个人及指导学生参加国内外学术会议：12 人次。

5. 为多名本科生、长学制学生撰写推荐信，帮助学生申请到国内国外硕士和博士研究生；参与研究生招生、面试、答辩、论文评阅等工作；对于独立指导的研究生，则通过定期组与学生沟通，力争每位学生以优异成绩达到学校要求；注意教学方法总结，配合学校完成示范课程录像工作。

6. 指导研究生做好课程助教工作，完成助教工作总结，为下一届研究生助教做经验介绍。

7. 担任北京大学医学人文学院教学委员会委员，旁听本专业教师和其他专业教师授课，促进教学发展，取长补短，共同提高教学质量。参与学院教师讲课比赛评审工作。

8. 担任北京大学医学部教师教学发展中心研修导师，参与教学教法评审工作。

教学改革和建设工作的近三年来，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等)

1、主持教学改革项目：作为教改项目负责人，整合医学史与医学哲学系全系力量，完成北京大学医学部教改项目《历史叙事与生命书写》，完成教师、专家访谈 20 人次，生命叙事体验 24 篇，面对死亡和思考 23 篇。年老教师发挥指导作用，年轻教师参与教学实践，研究生助教协助完成，使每位参与者都有收获。培养了教师的教学能力、合作能力、医学人文实践能力，锻炼了学生的沟通能力、人文写作能力、独立思考能力。(完成书稿，33 万字)

2、积极开展教材建设：主编教材 1 本：《北京大学医患关系蓝皮书：语言与沟通》，北京大学医学出版社(2019)；副主编教材 1 本：《医学史》，北京大学医学出版社(2019)；参编教材 2 本，《医学人文精要》，人民卫生出版社(2018)；《人文护理学》，人民卫生出版社(2019 已交待出版)；2018 年担任副主编的《医学史》被评为北京大学优秀教材。(中国高等教育学会医学教育专业委员会规划教材，2013 年，北京大学医学出版社)

3、注重课程团队建设：2018 年扩大博士后招收后，为选拔和培养高校优秀后备教师人才，带领博士后和年轻教师开设新课《人类文明与疾病演化》，既适应当下抗击新冠肺炎的社会需求，又培养锻炼了年轻教师。此外，以医学史学科为基础，在原有《医学史》课程网站基础上，录制《医学史》慕课课程，准备已完成，即将进入集体录制。

4、总结教学发展经验：认真总结教学经验，完成研究生示范课教程《医学人文导论：医学史研究的理论与方法》的录制工作。

5、投身公众医学教育：在抗击新冠肺炎的战役中，分别向《香港明报月刊》《北京科技报》《中华医学信息导报》《团结报》《大众健康》、北京大学医学人文学院公众号、北京大学科技医史系公众号、《中华医史杂志》公众号、《中国科学家》公众号撰写抗疫文章；在中央电视台《解码科技史》、北京电视台《创新北京》，作为嘉宾参与抗疫节目录制；作为主讲人在首都科学讲堂直播讲座《疾病故事与人类探索》四讲，参与直播观看和互动者 30 万人。直播平台包括：科学加、腾讯新闻知识官、新浪科技、新浪微博、钉钉直播、今日头条；播放平台包括：数字北京科学中心、首都科学讲堂、首都科普、“学习强国”学习平台、人民日报客户端、光明日报客户端、央视网、科普中国客户端、科学加、哔哩哔哩；为中国文物交流中心主办展览《人类抗疫文明史》展览担任审稿专家，此展览将在辽宁省博物馆开幕、辛亥革命博物馆(湖北)、赤壁市博物馆(湖北)举办，并将在全国多地巡展；支持医学博物馆建设，为驼人集团医学博物馆宣传医学科学知识，提供医学人文原创文章 50 余篇。

教学获奖情况（获奖时间、奖项名称、获奖等级等）

个人获奖：

2017年起担任公共教学部教学委员会委员。（文件通知）

2018年北京大学教学优秀奖。（学院唯一，提交证书）；

2018年北京大学医学部教学优秀奖。（提交证书）

2018年北京大学医学人文研究院公共教学部教学类特别贡献奖。（提交证书）

2018年北京大学医学人文学院教学特别贡献奖。（证书）

2018年担任副主编的《医学史》教材被评为北京大学优秀教材。（证书）

2020年被聘为北京大学医学部教师教学发展中心研修导师（学院唯一，文件通知）；

独立指导学生获奖：

2017年独立指导的硕士研究生（李志芳）获得国家奖学金。（学院硕士生唯一）

2017年独立指导的硕士研究生（李志芳）获得国家学业奖学金一等奖。（证书）

2017年独立指导的硕士研究生（李志芳）获得北京大学三好学生标兵。（证书）

2017年独立指导的硕士研究生（李志芳）获得国家奖学金。（学院唯一，提交证书）

2018年独立指导2015级长学制本学生（马力莎、董迎月）完成《从梦想到实践：天坛国际脑血管病会议发展史探究与启示》获得北京大学医学部大学生创新项目二等奖。（提交证书）

2018年独立指导的硕士研究生（李志芳）被评为北京市优秀毕业生（学院唯一，提交证书）；

2018年独立指导长学制学生（方可）撰写论文《战俘营里的医学巨匠》共同获得《中国医学人文杂志》《医师报》联合评选年度优秀作品奖。（提交证书）

2018年独立指导的硕士生（王茜雅）获得北京大学三好学生。（提交证书）

2019年独立指导本科生（曹翔宇）撰写论文《妇产科诊室里的人文关怀》共同获得《中国医学人文杂志》《医师报》联合评选年度优秀作品奖。（提交证书）