北京大学医学部教学名师奖推荐表(2020)

个人简介(全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况,突出亮点和特色)

自 1989 年 8 月参加工作以来,一直任职于北京大学第一医院心内科临床、教学工作-线,全面参与本科生、研究生、规范化培训学员、进修生的教学工作,在日常临床工作中具 有很强的教学意识。教学风格严谨而不失活泼,严肃中又不乏幽默,善于利用一切机会开展 教学活动。积极学习、贯彻先进的教育理念,以胜任力为导向,充分调动教学对象的学习积 极性和参与热情,注重全面提高教学对象的整体素质。课堂教学条理清楚、重点突出、讲解 透彻、气氛活跃,利用丰富的临床实例印证医学理论。临床教学思路清晰,注重为教学对象 创造实践机会、提高其操作技能。积极参加8年制医学生教学改革,参与循环系统课堂教学 的内容整合并负责心内科部分的集体备课。探索以案例为基础的教学方式在临床医学教学中 的应用,冠心病的 CBL 教学活动示范课得到医学部督教专家组老师的充分肯定和较高评价, 作为 CBL 教学培训师参加第一临床学院的师资培训活动,为第一医院 CBL 教学活动的顺利开 展贡献了自己的力量。积极参加国家医师资格考试命题工作,担任心血管专业命题组长,命 题工作质量高,得到国家医学考试中心向医院致专函表示感谢。担任第一医院心内科负责教 学工作的副主任 15 年,注重科室教学质量的提高和青年教师培养工作,积极组织科室青年 教师参加医院和医学部的青年教师教学基本功比赛并连年获奖,本人也获得了北京市青年教 师教学基本功比赛优秀指导教师奖。担任北京市住院医师规范化培训内科专业委员会委员, 积极参加临床专业学位研究生培养和住院医师规范化培训工作。在担任心内科教学主任工作 期间,主导科室青年医师规范化培训工作,制定了心内科青年医师培训轮转计划,这一规范 化培训、轮转思路在北京大学医学部专科医师规范化培训试点工作中成为心血管专科医师规 范化培训细则的蓝本。本人担任医学部专科医师规范化培训心血管专业组秘书,撰写了培训 细则,设计了轮转登记表,主持了两届学员的结业考试。由于北大医学部心血管专科医师培 训工作取得成功,使得北大第一医院心内科顺利成为中国医师协会专科医师规范化培训工作 组长单位,本人在国家专科医师规范化培训试点工作中担任专业委员会干事和标准委员会委 员,在培训细则的撰写工作中发挥了重要作用。作为专科医师规范化培训师资培训班的培训 师,本人主讲的"心导管室临床教学培养模式与实施"被推荐为中国医师协会专培师资培训 班优秀授课题目。

承担课程教学情况(近三年,含学年学期,课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息)

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
19-20-1	内科学	8年制大课		89	2
18-19-2	临床基础综合课	8年制大课		19	2
18-19-2	内科学	8年制大课		90	2
18-19-1	内科学	8年制大课		89	2
19-20-2	临床基础综合课	8年制大课		19	2
17-18-2	内科学	8年制大课		90	2
17-18-1	内科学	8年制大课		89	2
17-18-2	临床基础综合课	8年制大课		19	2

课程教学补充(如还有对课程教学情况补充或说明请填写)

参与了缩减大课课时后课堂教学内容设置、基础医学系学生临床课程内容设置、临床基础综合课程讲授等教学活动

承担其他教学工作情况(近三年,包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及 担任学业导师、担任班主任、指导研究生等)

参与了医学部学生早期接触临床、团队式教学、形成性评价、出科考核,住院医师规范 化培训出科考试试题审核(每 2 月一次)、住院医师及心血管内科专科医师结业考核命题、 组卷及面试等教学工作。指导毕业 8 年制博士一名(2018 年),该名研究生获得北大医院大 内科优秀住院医师奖。指导临床硕士生转博一名(2018 年)。2020 年将有一名 8 年制博士 毕业,正在准备毕业答辩。 目前指导在陪临床在职博士生一名。

教学改革和建设工作(近三年,包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论 文、参与团队建设、教学发展等)

参与胜任力导向的住院医师规范化培训工作

参与北京市住院医师规范化培训内科专业委员会工作

参与北大医学部、中国医师协会心血管专科医师规范化培训试点工作并发挥重要作用参与北大医院教师发展中心师资培训工作(CBL教学方法培训、教学查房示范课点评等)

参与北京大学医学出版社诊断学教材编写工作(承担心电图、其他心电学检查方法两章内容的编写)

教学获奖情况(获奖时间、奖项名称、获奖等级等)
2000 年北大医学部优秀教师奖
2010 年北大医学部优秀教师奖
2013 年北京市青年教师教学基本功比赛优秀指导教师