

北京大学医学部教学名师奖推荐表（2020）

姓名	孙玉梅
<p>个人简介（全面总结候选人在教育理念、教学风格、教学方式、教学研究、教学效果等方面的情况，突出亮点和特色）</p>	
<p>1. 教学理念与教学方式：坚持“以学生为中心，以能力为导向，以教师为主导”的教学理念，积极开展 PBL 教学、翻转课堂、情景教学、项目教学等有助于学生综合能力培养的教学方式，尤其注重对学生临床思维能力、评判性思维、团队协作能力以及人文关怀精神的培养，教学设计充分体现教育部所倡导的高阶性、创新性和挑战度。积极进行 MOOC 课程建设，开展线上线下混合式教学。在金课的建设中取得一定的成绩，所负责的《健康评估》课程于 2018 年被评为国家级在线课程，《高级健康评估》2018 年被中国学位与研究生教育学会评为医学研究生精品课程，《传染病病人的护理》2019 年在中国大学 MOOC 上线，目前已运行 3 期，累计选课人数 4 万余人，此次疫情期间作为优质在线资源吸引很多院校师生在线学习。在教育部高教司的领导下，面向世界推出国际在线课程平台，开放中国优质课程，共同抗疫，所负责的国家级精品在线课程《健康评估》英文版率先在中国大学 MOOC 国际平台开课，让世界各国学生可以分享。</p>	
<p>2. 关心学生成长，注重言传身教：不仅注重在学业上的指导，关心学生的身心健康，还特别注意通过言传身教在潜移默化中影响学生的世界观、人生观。其严谨的治学态度，精益求精的工作作风，诲人不倦的高尚师德，朴实无华、平易近人的人格魅力得到了学生的普遍认可。鼓励学生积极参与学校的各种创新实验项目申请等，以提高其科研意识和科研能力。</p>	
<p>3. 积极开展教学研究：不断总结教学经验，积极开展教育教学研究，目前主持有中华医学会医学教育分会医学教育研究课题《基于 MOOC 的混合式教学在健康评估课程中的实践与探索》、北京大学医学部教育教学研究项目《信息技术支持下的混合式教学在传染病护理教学中的实践与探索》，北京大学新思路 2.0 优先项目《传染病安全防护虚拟仿真项目》。</p>	
<p>4. 教学效果：在国内多地进行经验交流，还曾举办两期“混合式教学理论与实践研讨班”，在国内护理教育界有较高的威望。曾多次获得北京大学医学部优秀教师称号，特别是在 2018 年获得了北京大学第 22 届“十佳教师”的称号。在疫情期间，她积极尝试不同的教学手段保证在线教学效果，并成为学生最深欢迎的老师，所负责的《健康评估》课程成为学生最受欢迎的课程。</p>	
<p>5. 主编教材：因其在国内的影响力受邀担任人民卫生出版社“十三五规划”教材《健康评估》、《高级健康评估》的第一主编，后者更是填补了国内该课程教材的空白。</p>	

承担课程教学情况（近三年，含学年学期，课程名称、课程性质、选课人数、承担课时等基本信息）

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时
16-17-2	内科护理学 2	本科必修课	90	72	32
18-19-2	健康评估 I	本科必修课	98	50	48
17-18-2	内科护理学 2	本科必修课	90	72	32
19-20-2	健康评估 I	本科必修课	94	50	26
18-19-2	内科护理学 2	本科必修课	58	72	24
16-17-2	健康评估 I	本科必修课	88	50	28
19-20-1	高级健康评估	专业学位研究生 核心课程	16	42	26
18-19-1	高级健康评估	专业学位研究生 核心课程	13	42	24
17-18-1	高级健康评估	专业学位研究生 核心课程	11	42	24
17-18-2	健康评估 I	本科必修课	99	50	24
19-20-2	内科护理学 2	本科必修课	95	72	32

课程教学补充（如还有对课程教学情况补充或说明请填写）

本科生必修课《健康评估》以及研究生核心课程《高级健康评估》课程负责人

MOOC 课程建设：

《健康评估》2018 年在中国大学 MOOC 平台上线，目前已运行 6 期，选课总人数 8 万余人；

《传染病病人的护理》2019 年在中国大学 MOOC 上线，目前已运行 3 期，累计选课人数 4 万余人；

《健康评估》英文 MOOC2020 年 5 月 12 日在中国大学 MOOC 国际平台开课；

虚拟仿真项目建设

2019 年开始《传染病医院安全防护虚拟仿真项目》建设，已完成前期设计，正在进行后期的技术优化，6 月份可投入使用

承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

近三年指导本科生毕业论文 9 人，大学生创新实验项目 7 项，其中获得三等奖 1 项、优秀奖 1 项、结题 1 项；担任 7 名本科生的导师（其中 15 级 4 名、16 级 3 名）；担任 2018 级 1 班专业导师；指导研究生 5 人，于 2018 年开始在北京大学教育学院攻读教育学博士后，停止招生。

教学改革和建设工作的近三年来，包括但不限于主持或参与教改项目、出版教材、发表教学论文、参与团队建设、教学发展等)

(一) 主持教改项目: 2018 年度中华医学会医学教育分会医学教育研究课题《基于 MOOC 的混合式教学在健康评估课程中的实践与探索》; 2019 年度北京大学医学部教育教学研究《信息技术支持下的混合式教学在传染病教学中的实践与探索》; 2019 年度 北京大学教学新思路 2.0 优先项目《传染病医院安全防护虚拟仿真项目》。

(二) 发表教学论文: 以第一作者或通讯作者发表教学论文 3 篇: ①徐志芳, 孙玉梅. 反思日志在临床护理教学中应用的研究进展 [J]. 中国护理管理, 2017, 17(1): 79-82. DOI:10.3969/j.issn.1672-1756.2017.01.020; ②杨萍萍, 孙玉梅. 混合式学习语境下高校教师的机遇与挑战. 中华护理教育杂志, 2020. 17 (6): 504-508; ③孙玉梅, 路潜, 李湘萍, 陆悦. 护理学专业学位研究生核心课程《高级健康评估》的构建与实施, 中华护理教育杂志, 约稿待发。

(三) 其他: ①护理学教指委秘书组成员, 参与了教指委各项日常工作, 包括实践技能大赛的筹备; ②护理学院及医学部督导组成员, 积极参加青年教师培训及督导的各项工作。

教学获奖情况 (获奖时间、奖项名称、获奖等级等)

2018 年北京大学第 22 届 “十佳教师”;

2018 年主讲的 MOOC 课程《健康评估》被评为国家精品在线开放课程;

2018 年主讲的《高级健康评估》被中国学位与研究生教育学会评为医药学研究生精品课程;

2017 年北京大学教学成果奖 (校级一等奖) (第 3 完成人): “以护理职业能力为导向的本科生《内科护理学课程》建设”;

2011 年、2017 年北京大学医学部教学优秀奖;

2012 年北京大学医学部师德先进个人;

2014 年、2015 年北京大学医学部优秀教师等。