

北京大学医学部优秀教学团队奖推荐表（2020）

教学团队名称	北京大学口腔医学院修复科（口腔修复学教研室）			
团队带头人姓名	周永胜	所在单位	北京大学口腔医学院（北京大学口腔医院）	
职工号	团队成员姓名	在团队中主要承担工作	出生年月	职称
9864011303	谢秋菲	口腔修复学中牙解、口腔生理教学负责人	1955.10	教授
9464011632	谭建国	口腔修复学中口腔美学部分教学负责人	1966.03	教授
0864012036	刘云松	口腔修复学中中固定义齿教学组长	1979.10	主任医师
9764011766	潘韶霞	口腔修复学中总义齿教学组长	1972.06	主任医师
0464011920	张 磊	口腔修复学中种植修复教学组长	1977.03	主任医师
564011950	李健	口腔修复学中牙解、口腔生理教学负责人	1977.11	副主任医师
964012070	曹烨	口腔修复学中牙解、口腔生理学组授课老师	1981.02	副主任医师
1364012269	刘中宁	协调管理科室教学工作	1984.08	讲师/教学秘书
	颀慧菲	协调管理科室教学工作	1982.06	讲师/教学秘书

团队情况简介（总结团队构成、团队发展、教学改革和建设、教学成果成效等内容，突出特色和亮点）

口腔修复教研室有着悠久历史和优良教学传统，这里先后诞生了钟之琦、毛燮均、王洁泉、朱希涛、王毓英等中国口腔医学界泰斗。口腔修复学科是国务院首批博士、硕士学位授予学科之一，是北京大学口腔医学国家一级重点学科的重要组成部分。口腔修复学教研室是一支老、中、轻年龄层次分布均匀，充满活力且经验丰富的教学团队。团队所有教师均为博士研究生，一半以上曾赴欧、美、日留学进修一年以上，拥有教育部新世纪优秀人才等各级人才 10 余名，职称组成呈现高级、中级及初级职称的正态分布。教研室根据教学需要和临床特长下设 7 个教学组（含项目组），分别是口腔解剖生理学教学组、固定修复教学组、可摘局部义齿教学组（含颌面缺损修复教学小组）、全口义齿教学组、种植修复项目组、口腔修复工艺学教学组、口腔修复护理教学组。每个教学组都有明确的教学计划，定期进行集体备课，教学气氛浓厚。

口腔修复学教研室是口腔医学院承担教学课程最多的教研室，开设包括口腔修复学、牙体解剖学、口腔生理学、口腔工艺美学、专业英语等本科课程和实习工作；并开设牙合学、口腔医学美学、口腔生物力学、数字化口腔修复设计与制作等多门研究生课程。修复科教研室承担着本科生、研究生、进修生及继续教育等多层次的教学工作，针对不同学生类型，修复教学实行分层培养和个性化管理。

口腔修复教研室有着优良教学传统和深厚的教学底蕴。2011 年口腔修复科以全国第一名获批国家临床重点专科建设项目，目前博士生导师 14 名，硕士生导师 11 名。教学团队中有多名口腔修复学界的学科带头人、骨干，包括中华口腔医学会口腔修复学、口腔颌面修复学、口腔美学、口腔医学计算机应用、口腔修复工艺学等全国二级专委会的多名主任委员、副主任委员；国家医学考试中心命题委员会口腔学组副主任委员等。同时，教研室注重教学人才梯队建设，依托各教学组，进一步完善各级教学体系，保证教学工作平稳向前发展。

口腔修复教研室全体成员尽职尽责，在教学工作中成果显著，近 3 年获得国家级教学成果 2 项（“数字口腔医学研究生教育教学体系的开拓创新与发展”课题经过层层选拔答辩，最终获中国学位与研究生教育学会教育成果一等奖；2018 年教研室开设的《口腔修复学》课程，获评中国学位与研究生教育学会研究生精品课程。）。北京市级教育成果一等奖 1 项，北京大学教育成果一等奖 1 项，北京大学医学部教学成果一等奖 1 项，还有多个校级优秀教学团体奖项及个人奖项。

团队近三年课程教学、学生指导等教学工作情况

学年学期	课程名称	性质	选课人数	总学时	本人授课学时	授课教师
19-20-2	2015 级提高课	本科生必修课	61	50	1	谭建国
19-20-2	2015 级提高课	本科生必修课	61	50	1	刘云松
17-18-1	口腔生理学（理论）	本科生必修课	60	12	2	谢秋菲
17-18-1	牙体解剖学（理论）	本科生必修课	60	12	4	李健
17-18-1	口腔生理学（实习）	本科生必修课	60	7	7	曹烨
17-18-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	60	60	6	谭建国
17-18-1	牙体解剖学（实习）	本科生必修课	60	77	77	李健
17-18-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	60	60	2	周永胜
17-18-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	60	60	2	刘云松
17-18-1	口腔医学美学课	本科生必修课	11	20	2	谭建国
17-18-2	专业英语	本科生必修课	11	30	4	刘云松

18-19-1	牙体解剖学（理论）	本科生必修课	61	10	4	李健
18-19-1	牙体解剖学（实习）	本科生必修课	61	77	77	李健
18-19-1	口腔生理学（理论）	本科生必修课	61	10	2	谢秋菲
18-19-1	口腔生理学（理论）	本科生必修课	61	10	6	张磊
18-19-1	口腔生理学（实习）	本科生必修课	61	7	7	曹焯
18-19-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	61	54	6	谭建国
18-19-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	61	54	2	周永胜
18-19-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	61	54	2	刘云松
18-19-2	口腔医学美学课	本科生必修课	13	20	2	谭建国
18-19-2	专业英语	本科生必修课	13	30	2	刘云松
19-20-1	牙体解剖学（理论）	本科生必修课	63	10	4	李健
19-20-1	牙体解剖学（实习）	本科生必修课	63	77	77	李健
19-20-1	口腔生理学（理论）	本科生必修课	63	12	4	曹焯
19-20-1	口腔生理学（实习）	本科生必修课	63	7	7	曹焯
19-20-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	63	54	6	谭建国
19-20-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	63	54	2	周永胜
19-20-1	口腔修复学（理论）	本科生必修课	63	54	2	刘云松
18-19-2	口腔修复学（理论）	本科生必修课	61	54	4	潘韶霞
	口腔修复学（理论）					
19-20-2	口腔修复学（理论）	本科生必修课	63	54	4	潘韶霞

教学团队课程教学工作补充说明

口腔修复教研室不仅承担本科生的牙体解剖，口腔生理，口腔修复，医学美学，专业英语等课程，还承担研究生，进修生，规培生的理论和临床带教工作。

团队成员承担其他教学工作情况（近三年，包括但不限于指导本科生科研、毕业论文、毕业设计以及担任学业导师、担任班主任、指导研究生等）

口腔修复教研室近3年每年培养本科生60余名，每年毕业博士生、硕士生、八年制本硕博连读生30余名，为我国口腔修复学事业的发展培养了大量高级专门人才。另外，修复学教研室每年培养来自全国各地的进修生16名左右，其中也包括中西部地区医师（如新疆等少数民族医师），充分体现了科室辐射带动作用。近3年平均每年开展继续教育学习班6个班次，形成了北大口腔修复的品牌特色，深受国内同行赞誉，充分发挥了学科发展的引领作用。

口腔修复学教研室一直以来坚守优良教学传统，秉持立德树人，注重在教学中开展学生思政工作。通过专题党课、思政导师培训会和主题班会等形式，发挥教师的积极性、主动性和创造性，推动思想政治理论课改革创新。同时，不断加强思政课的思想性、理论性和亲和力，使学生在获得专业知识的同时，树立正确的人生观和价值观。2018年口腔修复学研究生李峥、杨振同学获得口腔医学院“医德医风”演讲比赛一等奖，杨振代表口腔医学院参加北京大学第十五届学生“我与新时代”演讲比赛，获得一等奖，这是我们立德树人的成果实例。

同时，修复科教研室非常重视青年医师的培养和训练，每年选派年轻医师赴欧、美、日留学深造。为了不断锤炼教学技能，每年选派2-3名青年医师参加口腔医学院组织的青年教师培训和讲课比赛，并组织科室预讲和专家指导，修复科医师在各级教学比赛中屡获佳绩。2018年修复教研室刘洋老师获得我院青年教师讲课比赛一等奖及北京大学医学部青年教师讲课比赛二等奖。

团队近三年开展团队建设、教学改革、课程建设、教材建设等情况

口腔修复教研室有着优良教学传统和深厚的教学底蕴。2011年口腔修复科以全国第一名获批国家临床重点专科建设项目，目前博士生导师14名，硕士生导师11名。教学团队中有多名口腔修复学界的学科带头人、骨干，包括中华口腔医学会口腔修复学、口腔颌面修复学、口腔美学、口腔医学计算机应用、口腔修复工艺学等全国二级专委会的多名主任委员、副主任委员；国家医学考试中心命题委员会口腔学组副主任委员等。同时，教研室注重教学人才梯队建设，依托各教学组，进一步完善各级教学体系，保证教学工作平稳向前发展。

教学改革对教学工作有巨大的推动作用，修复教研室十分重视教改工作，紧跟学科发展和科技进步，对教学内容、教学方法进行了一系列的充实和改革，不断提高教学水平和教学效果。随着数字化等技术在修复领域的不断进展应用，修复教研室老师将数字化等先进技术与传统修复教学合理结合，一系列的改进措施使教改工作顺利开展，并获得良好效果。2019年教研室众多专家教授鼎力打造了《口腔修复学》、《口腔解剖生理学》的“慕课”录制和制作，进一步丰富了口腔修复学的教学方式并扩大了教学辐射范围。

近3年修复科教研室共获得院级教改项目8项，承担中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专委会和北大医学部教改项目多项。2018年获批“北京市住培质量提高项目1项”（题目：数字化教学方法在住院医师规范化培训中的应用和持续改进，项目号：住培2018010，经费2万元，负责人：周永胜）；“北京大学医学部研究生专业课程课程体系建设项目1项”（题目：《口腔修复学》研究生课授课内容的系统性更新和模块化建设，经费3万元，负责人：周永胜）。2019年获批“北京大学口腔医学院教改课题1项”（题目：口腔修复学临床病例库建设）。教研室注重人文教育、注重立德树人，突出一下我们的教育理念：培养全方位高素质人才，为北大医学的双一流建设贡献力量。

在教材建设方面，口腔修复教研室在学科成立以来，一直都承担多部全国统编教材的编写工作，为修复学科发展做出了突出成绩和贡献。2019年教研室启动了《口腔修复学》、《口腔解剖生理学》、《牙合学》的再版更新工作。2019年口腔修复教研室作为主编单位启动编写国家卫生健康委员会口腔专科医师规范化培训教材《口腔修复专科分册》的编写工作。口腔修复教研室主编和副主编《口腔医学实验教程》、《固定义齿》、《可摘局部义齿》、《全口义齿》等多部全国统编教材；参与全国统编数字化修复本科和研究生教材各一部（十二五国家级规划教材）。2018年《口腔修复学》课程获评中国学位与研究生教育学会精品课程，教研室主持编写的《口腔修复学》和《口腔修复工艺学》获评2018年北京大学优秀教材奖。其中《口腔修复学》还获评全国普通高等教育十一五国家级规划教材、中国大学图书奖首届优秀教材奖二等奖和北京市精品教材。同时，2018年修复教研室周永胜、张磊、刘云松、曹焯等参与了《口腔种植学辞典》的编写工作；刘云松作为编写秘书，参与了《中国大百科全书》（第3版）的编写工作。

团队教学成果成效（团队教学获奖、发表教学论文、成果推广应用情况）

修复教研室全体成员尽职尽责，在教学工作中成果显著，先后 7 次获得校级、院级优秀教学集体称号。2018 年，周永胜教授负责的“数字口腔医学教育教学体系的开拓创新与发展”课题获得北京大学教学成果奖一等奖和北京市教学成果一等奖。“数字口腔医学研究生教育教学体系的开拓创新与发展”课题经过层层选拔答辩，最终获中国学位与研究生教育学会的医药学研究生教育成果奖一等奖。2016 年，教研室获评北京大学医学部师德先进集体。2018 年徐啸翔老师获得全国口腔医学教育学术年会青年教师操作技能比赛一等奖。

教研室的老师在不断改进教学模式、提高教学质量的同时，注重教学理论的深入研究，平均每年发表 SCI 教学论文 2 篇。同时，教研室在已有教学成果的基础上，通过修复提高课将最新的教学理念和内容及时教授给在校学生；通过招收进修生和定点扶持对于兄弟单位和基层医院开展多种形式的帮扶工作；通过中华口腔医学会“西部行”的专家授课和继教班等公益授课方式将教学成果推广和普及。口腔修复教研室肩负起历史使命，充分发挥了学科引领作用，不断推进中国口腔修复学科的蓬勃发展。