**关于开展2022年北京大学医学教育研究培训的通知**

为支持教师顺利开展医学教育研究，促进教师教学研究能力的提升，创新教育教学改革实践与合作交流，医学教育研究所开设“**促进医学教育改革，研究赋能实践**”医学教育研究培训项目。通过**理论授课**、**案例教学**、**实战模拟**等多种形式，促进教师提升教育教学研究能力与教学学术水平，同时，通过教育教学研究助力教育教学改革实践。欢迎对教育教学研究感兴趣的老师积极参加！具体安排如下：

**一、培训主题**

促进医学教育改革，研究赋能实践

**二、培训时间与形式**

时间：3月底至4月底。

形式：网络课程、在线讲座与工作坊。

**三、课程体系**

本次培训分为三个模块，分别为医学教育研究基础、医学教育研究设计与方法、医学教育研究课题申报书与论文撰写，具体如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **模块一 价值起点：医学教育研究基础**（时间：3月底—4月8日）  学习目标：   * 了解国内外医学教育研究现状与趋势； * 熟悉医学教育基本理论及其应用，掌握文献综述的基本思路与方法； * 能结合自身情况选择有意义的医学教育研究问题； * 能确定一个有价值和创新性的研究选题。 | |
| **课程内容** | 教育研究：医学教育实施的基础 |
| 如何做好大学教学学术研究？ |
| 医学教育理论发展与文献综述 |
| 文献综述撰写方法与技巧 |
| 案例教学工作坊一：医学教育研究选题路径与方法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **模块二 路径设计：医学教育研究设计与方法**（时间：4月11—20日）  学习目标：   * 掌握定量研究、质性研究等的设计要点； * 能针对所研究选题进行科学、规范可行的研究设计。 | |
| **课程内容** | 医学教育研究方法与研究设计 |
| 如何充分运用教育教学数据开展研究？ |
| 医学教育质性研究方法的应用 |
| 医学教育研究中的伦理审查 |
| 辅导小课堂：SPSS、Nvivo等数据分析工具的使用 |
| 案例教学工作坊二：探访案例中的医学教育定量研究与质性研究 |

|  |  |
| --- | --- |
| **模块三 成果凝练：医学教育研究课题申报书与论文撰写**（时间：4月底）  学习目标：   * 掌握撰写课题申请书与医学教育研究论文的写作要点、思路； * 结合具体案例，尝试评价课题申请书与论文； * 结合自己的选题，撰写科学规范的课题申请书与研究论文。 | |
| **课程内容** | 课题申请书的撰写 |
| 医学教育研究论文的撰写与投稿 |
| 案例教学工作坊三：课题申请书与论文的撰写 |

\*具体日程安排将具体通知，有兴趣参加者请先报名。

**四、核心师资**

培训师资团队由教育学、医学教育及基础、临床、护理等专业的专家教师共同组成。

**五、报名方式**

请点击以下网址或扫描二维码进行培训项目报名，并加入教学研究培训微信群。具体培训日程将根据疫情情况进行安排，并提前在群内发布通知。

网 址：<https://www.wjx.cn/vj/tKqy5Vy.aspx>

二维码：



报名截止时间：**2022年3月25日17:00**

**六、相关要求**

1. 网络课程将通过“**医学教育教师共享学习平台**”（http://medu.medcome.cn/cms/）进行学习，报名成功后将开通学习权限。
2. 全程参加培训的学员可获得培训证书。
3. 参加工作坊的学员需提前提交相应作业。

**七、联系方式**

联系人：侯老师、刘老师

电 话：82805509、82805567

邮 箱：medu@bjmu.edu.cn

北京大学医学教育研究所

2022年3月18日