

## 关于提交学院本科教学状况质量报告的通知

医教所 2018 评字 1 号

各学院（部）、教学医院教学办公室：

为深入了解各学院（部）及教学医院的本科教学状况，促进各单位间教学交流，保障医学部教学质量，医学部启动本次本科教学状况的梳理和质量报告提交工作，有关事项通知如下：

### 一、需提交报告的单位

2017-2018 学年度承担医学部本科教学任务的各学院（部）、教学医院。

### 二、质量报告的具体要求

请各学院对 2017-2018 学年度本科教学的整体状况做出客观的描述和分析，参照模板完成北京大学医学部学院本科教学质量报告（具体要求见附件 1）。报告内容要详略得当，格式可灵活多样，报告中要完整、如实体现相应支撑数据。

在 2017-2018 学年度内接受过医学部教学考察的单位，需要在报告中详细描述围绕前期考察建议和整改方案开展的具体工作，以及目前的进展、取得的成效和未来改进的方向。

### 三、提交时间及方式

请各单位于 2018 年 12 月 15 日中午 12 点前通过邮件报送电子版材料。

邮箱：pingjia@bjmu.edu.cn。

电话：82805005/82802795

北京大学医学教育研究所

2018 年 11 月 19 日



附件 1：

北京大学医学部学院本科教学质量报告基本要求

## 北京大学医学部本科教学质量报告基本要求

各教学单位就每学年度本科教学基本状态、教学建设与效果、教师发展、学生发展、教学质量保障、取得的成果或经验和存在的不足等方面进行梳理、分析和总结，明确今后不断改进的目标和工作计划，形成报告。

### 一、质量报告的基本要求

1. 要以客观数据为支撑，并加以科学分析。
2. 要揭示问题，提出改进举措。质量报告要在客观反映学院教学质量的同时，反思并揭示学院在人才培养和教学质量中存在的问题，并有针对性地提出具体的改进措施。
3. 要重点列举学院本学年的重大教改项目、有利于学生学习能力提升和教学质量保障等方面最有意义和价值的典型事例，并阐述其建设成效和对质量目标的贡献度。
4. 要紧扣质量主题，提出质量目标。质量报告要阐述学院本学年教学和人才培养的质量目标和达成情况，并提出下一学年度的质量目标。

### 二、质量报告模板

学院本科教学质量报告包含但不限于以下内容：

1. 教学基本状态：
  - 1.1 所承担的本科教学任务落实情况（如各类课程的数量及学时等）；
  - 1.2 承担本科教学的师资队伍数量及结构（如本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况、师均工作量等）；
  - 1.3 学生基本情况（如招生、在校生、学籍异动、辅修双学位情况）；
  - 1.4 其它反映学院教学基本工作的情况。
2. 教学建设及效果：涉及教学的主要方面和关键环节。
  - 2.1 专业建设及效果；
  - 2.2 课程建设及效果；
  - 2.3 教学条件建设（如教学经费、教材、网络资源、教学基地、教学实验室、信息化教学平台和技术应用等）；
  - 2.4 教学改革活动和教学研究及成果（教学立项及发表教学文章情况等）。
3. 教师发展：

- 3.1教师发展活动;
- 3.2教师交流学习;
- 3.3教师与教学相关的获奖情况;
- 3.4师德师风。
4. 学生发展:
  - 4.1学生学业状况(如考试不及格、重修、违纪情况;各阶段及资格考试情况;毕业生调查等);
  - 4.2学生参与科研情况及成果;
  - 4.3学生交流情况;
  - 4.4学生获奖情况。
5. 教学质量保障:
  - 5.1日常教学质量监控(如学生评价、领导听课、学院督导、同行评价、教学管理与监控方法与效果、教学事故等);
  - 5.2教学基地质量监控。
6. 学院教学特色:总结学院本科教育教学工作重点和成效。
7. 下一学年的工作重点:针对影响教学质量的突出问题,分析主要原因,提出解决问题的办法以及今后的工作重点。